

***План работы  
учреждения  
на 2023 – 2024  
учебный год***

Принят на заседании  
педагогического совета (протокол № 1  
от 31.08.2023г.)

<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>№ страниц</b>
1	Анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год	3
2	Образовательный процесс	45
3	План научно-методической работы	64
4	Обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов школы	71
5	Охрана прав детства и социальная защита	72
6	Организация воспитательной работы	87
7	Безопасность жизнедеятельности	128
8	Укрепление материально-технической базы школы	132

## РАЗДЕЛ 1.

### Анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Школа стремится раскрыть личностный потенциал детей, воспитывать в них интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития страны.

В этих условиях главной целью общего образования в стране является формирование разностороннее развитой активной, самостоятельной и ответственной личности, способной в динамичных социально-экономических условиях реализовать свой позитивный творческий потенциал, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества и государства. На достижение этой цели направлена деятельность школы как одной из составляющих единой системы российского образования.

Для достижения сформулированной цели решаются задачи.

- подготовка обучающихся к жизни и труду в информационно насыщенной среде, требующей от членов общества повышенной ответственности, более широкой и вместе с тем более гибкой общеобразовательной базы, подлежащей обогащению и развитию;
- развитие метапредметных умений;
- общекультурное развитие, особенно совершенствование нравственного внутреннего мира, становление системного миропонимания и конструктивного отношения к окружающему миру;
- становление и развитие у обучающихся навыков самоуправления и эффективного взаимодействия в процессе коллективной деятельности;
- предупреждение отклоняющегося поведения, обеспечение обучающихся средствами эффективного саморазвития и подготовку их к дальнейшему непрерывному образованию.

#### ***Критерии достижения цели:***

Результаты образования в школе оцениваются по уровню развития обучающихся и по динамике данного уровня. Объективными показателями этого процесса являются:

- состояние здоровья;
- структура интересов и ценностей, проявляемых в деятельности и поступках учащихся;
- ориентированность в мире вещей, людей, идей, знаний, в технологиях и источниках информации;
- способность воспринимать, находить, адекватно понимать и пользоваться получаемой информацией;
- умение решать учебные и практические задачи, логичность и доказательность суждений и умозаключений;
- усвоение культуры поведения в обществе;
- умение творчески выражаться, быть самостоятельным, инициативным и ответственным в обществе.

#### ***Средства достижения цели:***

Средствами достижения указанной цели и решения, проистекающих из нее задач

являются:

- образовательная среда школы;
- психологическая атмосфера и духовный климат школы;
- пример и влияние личности педагогов;
- содержание образования;
- организационная структура школы;
- социальная среда;
- управление качеством образования

Для реализации задач, стоящих перед ОУ, в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты, и положения. Действуют аттестационная комиссия, 8 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы; математики, информатики и физики; истории и географии; химии и биологии; иностранных языков; искусств; физической культуры; начальной школы.

Система научно-методической работы школы подразумевает различные формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специалистами психолого-педагогической и методической службы: психолого-педагогический семинар, методические недели, научно-практические конференции, обобщение передового опыта, наставничество, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, исследовательская и экспериментальная работа учителя (как лично, так и с обучающимися), участие в самых различных фестивалях, конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации и многое другое.

В 2022-2023 году были проведены мероприятия для педагогических работников, родителей обучающихся:

Тематические педсоветы:

- «Программа развития школы, как основа реализации государственной политики в сфере образования. Анализ и перспективы.»
- «Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации до 2030 года»
- «Образование, учитель, школа- постоянное развитие. Обновлённая программа развития школы на 2023-2027»

Методические учебы:

- «Национальная система учительского роста: новые подходы к аттестации и профессиональному развитию учителей»;
- «Особенности мышления современных школьников»;

Круглые столы для учителей, работающих в 1-4, 5-10 классах:

- «Организация плановой психолого-педагогической диагностики в 1-4-х классах в рамках реализации ФГОС начального общего образования»;
- «Организация плановой психолого-педагогической диагностики в 5-7-х классах в рамках реализации ФГОС основного общего образования»;
- «Организация социально-психологического тестирования, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- «Результаты диагностического обследования по адаптации и мотивации учащихся начальной школы в рамках реализации ФГОС»;
- «Результаты диагностического обследования по адаптации и мотивации учащихся среднего звена в рамках реализации ФГОС».

Для родителей обучающихся:

- Эффективным механизмом взаимодействия системы педагогического партнёрства как действенного инструмента вовлечения в обсуждение и решение проблем развития широкого круга заинтересованных вопросов в первую очередь выступают родители обучающихся. Партнёрские отношения школы с семьёй позволяют развить

субъектность, избегая изоляции. Сегодня в позиции педагога прослеживается чёткая тенденция создания партнёрских отношений с семьей, в которых семье отводится исполнительская роль, участие семьи в образовательном процессе имеет специфическую форму. Родительская общественность направляется, организуется школой. Это неформальное общение с ребёнком, свободное по пространственно – временной структуре, где преобладает эмоциональный контакт, личный опыт, традиции, уклад семьи.

- В течение 2022-2023 учебного года родительские собрания проводились каждую четверть, на которых рассматривались вопросы профилактики правонарушений с целью разъяснения ответственности родителей за воспитание, содержание, защите прав, интересов несовершеннолетних, толерантного отношения к окружающим, лицам других национальностей и конфессий. На родительские собрания приглашены сотрудники ОП № 2 УМВД России по г. Йошкар-Оле, Управления по незаконному обороту наркотиков, Наркологического диспансера. В работе родительских собраний участвовали заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог. Для незамедлительного доведения необходимой информации до родителей классными руководителями используются приложения для переписки Viber, WhatsApp, Сферум, школьное сообщество МБОУ СОШ № 19 г.Йошкар-Олы, ВК. До родителей доведены рекомендации «Формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», информация об ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах, информация о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях, вызванных действиями террористов, напоминание о соблюдении Закона РМЭ № 18-3 «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей». Родители проинформированы о возможностях Интернет-сайта.
- Исследование познавательной и эмоционально - волевой сферы обучающихся, школьной и социальной дезадаптации. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ согласно приказу управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».
- Индивидуальные консультации для родителей (46) и обучающихся (149), групповые для обучающихся (33).
- Приняли участие в городском родительском собрании в Православном центре. ( 12.04.2023 г.).

**Тематика родительских собраний 2022-2023 учебного года:**

Дата	Тема	Классы
14.09.22	Здоровье нашего ребенка: советы как его сохранить	1-2 классы
14.09.22	Развитие личностных качеств ребенка	3-4 классы
16.09.22	Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе	5 классы
16.09.22	Физические проблемы взросления детей	6 классы
17.09.22	Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни	7-8 классы
17.09.22	Возрастные особенности учебной деятельности старшекласников: на заметку родителям	9-11 классы
14-18.12.22.	Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии	1-2 классы
14-18.12.22	Нравственные уроки моей семьи	3-4 классы

14-18.12.22.	Компьютерная зависимость. Дети и Интернет	5-6 классы
14-18.12.22.	Психологические и возрастные особенности развития подростков	7-8 классы
14-18.12.22.	Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить	9-11 классы
10.03.23	Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться?	1-2 классы
10.03.23	Искусство любить детей	3-4 классы
11.03.23	Роль родителей в профилактике наркомании. Как уберечь ребёнка от наркотиков	5-6 классы
11.03.23	Человек, которому я доверяю	7-8 классы
12.03.23	Погода в доме: как избежать конфликта в семье?	9-11 классы
12-16.04.23	Наши права и обязанности	1-2 классы
19.04.23 26.05.23	Воображение и его роль в жизни ребёнка	3-4 классы
17-21.05.23	Нравственные уроки моей семьи	5-6 классы
26.05.23	Немного об искусстве воспитания	7-8 классы
21.04.23	Психолого-педагогическая подготовка обучающихся и родителей к ЕГЭ, ГИА	9-11 классы

Педагоги школы и администрация принимают активное участие в педагогических конкурсах, форумах, конференциях, чтениях, семинарах, делятся педагогическим опытом. В рамках пилотной инновационной площадки 25 августа 2023 состоялся республиканский семинар «Развитие музыкальных способностей учащихся в условиях реализации программы общего и дополнительного образования» совместно с ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

**Участие педагогов в педагогических форумах, конференциях, чтениях и т.д. (по уровням)**

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
<b>Муниципальный уровень</b>		
Неделя IT в республике Марий Эл	17 октября-22 октября 2022 года.	Андрианова Н.А. Лебедева Д.А. Черкасова А.А.
XII городской слет научных обществ «Мы вместе». «Архитектурные богатства большой и малой родины»»	16.12.2022 СОШ № 19	Петрова С.Н. Печенкина Н.В.
«Проектная деятельность как средство достижения результатов в изучении английского языка» Круглый стол РНПК «Корифеи»	28.04.2023	Кокшина Г. В.
«Использование технологии проектной деятельности на уроках английского языка» Круглый стол РНПК «Корифеи»	28.04.2023	Печенкина Н.В.
Республиканский конкурс «Да здравствуют музы!»	МБОУ «Гимназия №4 им. А.С.Пушкина»	Ямбаршева И.Ю. Черных И.Е.

В составе жюри		
Выступление на ГМО учителей музыки	Август 2022, Февраль 2023года	Вахонина Н.В.
Работа в качестве члена жюри в городской предметной олимпиаде среди обучающихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений г. Йошкар-Олы	Март 2023г.	Осипова Л.П.
Работа в качестве члена жюри в городской предметной олимпиаде среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Йошкар-Олы	Октябрь-ноябрь	Перерезова Т.П. Кожевникова Т.Б. Волкова Н.В. Браилова С.А.
Заседание ГМО (в рамках августовской конференции) «Национальные проекты: Новые возможности для развития системы образования» (Тема: Анализ работы ГМО за 2021-2022 уч. год)	28.08.2022 г.	Педагог-психолог Свинцова Н.В.  Руководитель ГМО педагогов-психологов
Заседание ГМО учителей музыки «Развитие общей культуры школьников в рамках внеурочной музыкальной деятельности»	13.01.2023г.	Вахонина Наталья Владимировна
Заседание ГМО (в рамках августовской конференции)	28.08.2022 г	Учителя-предметники
Работа в качестве членов жюри на 28-ой школьной НПК «Корифеи»	9 – 10 марта 2023г.	Заровняева З.Г. Ведерникова А.С. Иванова С.А. Мичурова Е.Н.
Работа в качестве члена жюри в муниципальном историко-патриотическом конкурсе «Служение Отечеству: события, имена» МБОУ СОШ №7	Апрель 2023	Миронова Н.В.
Работа в составе экспертной группы по проведению и проверке всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) по русскому языку и математике	Сентябрь-октябрь 2022г.	Грачева В.Ф., Кочешкова Н.Е., Мичурова Е.Н., Парсаева А.Г., Богданова С.В., Еретникова К.С., Борисова Л.Г.
Работа в составе экспертной группы по проведению и проверке общероссийской олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики»	Сентябрь 2022г.	Грачева В.Ф.  Мичурова Е.Н.

Работа в качестве члена жюри в муниципальном конкурсе «Живи, мой край Мари!», посвящённом Дню Республики Марий Эл (Гимназия 14)	Октябрь 2022г.	Миронова Н.В.
Работа в качестве члена жюри в городском фестивале мультимедийных проектов «Школьные годы чудесные» (СОШ №15)	Ноябрь 2022г.	Отмахова Н.Г.
Работа в качестве члена жюри в муниципальной олимпиаде по информационным технологиям (СОШ №30)	Декабрь 2022г.	Отмахова Н.Г.
<b>Республиканский уровень</b>		
Внутренняя экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников школ города	Сентябрь-май 2022- 2023г.	Отмахова Н.Г. Фатьянов С.П. Черных И.Е. Колос О.А. Браилова С.А.
Участие в XV Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	28.02. 2023г.	Осипова Л.П.  Ведерникова А.С.
Член экспертной комиссии на Республиканской НПК «12-ые Свято-Сергиевские образовательные чтения»	22.04. 2023г. МОУ «Гимназия им. С. Радонежского»	Миронова Н.В.
Член экспертной комиссии на 7-ой Республиканской естественнонаучной конференции «Яналовские чтения»	29.04. 2023г. МОУ «Сернурская СОШ №1»	Акошкина Е.С.
Мастер-класс «Формирующее оценивание как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка » для слушателей КПК учителей русского языка и литературы РМЭ (ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»)	21.11.2022г.	Марушева Т.И.
<b>Всероссийский уровень</b>		
Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Апрель 2023г.	Борисова Л.Г. Диплом 2 степени в номинации «Презентации»



Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»	Май 2023г.	Попова Н.М. Прокопьева М.В. сертификаты участников
Участие в XV Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	28.02. 2023г.	Осипова Л.П. Ведерникова А.С.
Публикация в электронном СМИ. Методическая разработка – Рабочая программа внеурочной деятельности «Здравствуй, музей!» на сайте Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	17.10.2022г.	Грачева В.Ф.
Публикация в электронном СМИ. Памятка «правила поведения в общественных местах и вблизи водоёмов» (Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»)	24.10.2022г.	Мичурова Е.Н. Грачева В.Ф.
Публикация в электронном СМИ. Статья «Создание и развитие единой системы здоровьесбережения детей и подростков в общеобразовательном учреждении» (Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах»)	24.11.2022г.	Марушева Т.И.

**Публикации педагогов школы Публикации (по уровням)**

<b>Ф.И.О. автора</b>	<b>Название публикации, статьи</b>	<b>Выходные данные (где опубликовано)</b>
<b>Всероссийский уровень</b>		
Хорошавина Г.Г.	Методическая разработка «Роль МО классных руководителей в повышении качества и эффективности воспитательной работы»	«Инфоурок»
Хорошавина Г.Г.	Методическая разработка «Новые формы, приёмы и методы воспитательной работы. Педагогический опыт»	«Инфоурок»
Хорошавина Г.Г.	Программа «Содружество школы и семьи»	«Инфоурок»
Хорошавина Г.Г.	Мастер-класс «Технология критического мышления на современном уроке в рамках ФГОС второго поколения. Из опыта работы»	«Инфоурок»
Ведерникова А.С.	Урок по окружающему миру «Звери - млекопитающие» с использованием игровых технологий	«Мультиурок»
Грачева В.Ф.	Методическая разработка – Рабочая программа внеурочной деятельности	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21

	«Здравствуй, музей!» на сайте Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений	века»
Мичурова Е.Н. Грачева В.Ф.	Памятка «правила поведения в общественных местах и вблизи водоёмов»	(Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»)
Марушева Т.И.	Статья «Создание и развитие единой системы здоровьесбережения детей и подростков в общеобразовательном учреждении»	(Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах»)
Прокопьева М.В.	Статья «Успешный педагог – успешный ребёнок»	(Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах»)
Попова Н.М.	Методическая разработка «Оценивание как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников»	(Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах»)
Зиганшина Я.Ф.	Творческая презентация к уроку математики «Решение задач на движение с использованием ТРКМ и ИКТ технологии»	(Всероссийское сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» Издательство «Эффектико-пресс»)
Грачева В.Ф.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» на сайте Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений Диплом 1 степени (Авторский материал Рабочая программа внеурочной деятельности «Здравствуй, музей!»)	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»
Акошкина Е.С. –	Международный конкурс «Речевая культура педагога» Диплом 1 степени	Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога»
Марушева Т.И. Попова Н.М. Прокопьева М.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» на сайте Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений Диплом 1 степени. (Авторский материал «Сравнение трёхзначных чисел»)	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»
Зиганшина Я.Ф. –	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении» на сайте научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного управления». Диплом 1 степени в номинации «Творческая презентация к уроку»	Издательство «Эффектико-пресс»

Марушева Т.И. Попова Н.М. Прокопьева М.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (участие с разработкой внеклассного мероприятия «Азбука здоровья»)	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»
Зиганшина Я.Ф.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»	ОДА «Озарение»
Антропова С.А.	Член жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале	«Международный центр образования и педагогики-онлайн»
Зверева Е.С.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса» (Выполнение итогового теста)	Всероссийское издание «Вестник педагога»
Акошкина Е.С. –	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» на сайте Диплом 2 степени	Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога»
Мичурова Е.Н. Богданова С.В. Антропова С.А. Грачева В.Ф. –	Общероссийская акция Тотальный тест. сертификаты участника тестирования	«Доступная среда» 2022
Грачева В.Ф.	Статья «Социальное партнёрство семьи, школы и социума как фактор развития младшего школьника»	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»
Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (участие с работой «Новые формы, приёмы и методы воспитательной работы»)	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»
Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.	4-ый Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (участие с авторской работой «Развитие орфографических умений писать глаголы с безударными личными окончаниями»)	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»
Марушева Т.И. Попова Н.М. Прокопьева М.В.	4-ый Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (участие с разработкой внеклассного мероприятия «Азбука здоровья»)	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»
Зиганшина Я.Ф.	ОДА «Озарение» в номинации «Открытый урок»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Антропова С.А.	Член жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале	«Международный центр образования и педагогики-онлайн»
Зверева Е.С.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»	Всероссийское издание «Вестник педагога»
Прокопьева М.В.	Статья на тему «Социализация младшего школьника в условиях взаимодействия семьи и школы»	Публикация в электронном СМИ. «Современный учительский портал».
Заровняева З.Г. Прокопьева М.В.	Статья «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации». Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет. Педагогический институт»	Сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции
<b>Республиканский уровень</b>		
Зверева Е.С. Михайлова М.М. Грачева В.Ф.	Участие в XIV Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации». Выступления с докладами.	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

**Участие в конкурсах профессионального мастерства (по уровням)**

Название конкурса	Результат	Ф.И.О. педагога
Муниципальный конкурс «Молодой учитель года 2023»	Сертификат участия	Лебедева Д.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель. 1 место	Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель. 1 место	Марушева Т.И. Попова Н.М. Прокопьева М.В.
Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Диплом 2 степени	Акошкина Е.С.
3-ий Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Диплом победителя 1 степени	Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.
Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»	Диплом победителя 1 степени	Зверева Е.С.
4-ый Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя	Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.
4-ый Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя	Марушева Т.И. Попова Н.М. Прокопьева М.В.

**Профессиональное общение, обмен опытом с другими общеобразовательными учреждениями**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата проведения</b>
Миронова Н.В. Туманова Н.Г. Отмахова Н.Г. Хорошавина Г.Г.	КПК «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	Учи.ру 72 часа	Февраль - март 2023г.
Андрианова Н.А., Лебедева Д.А., Черкасова А.А.,	Всероссийской образовательная акция «Урок цифры»	СОШ №19	13 марта – 2 апреля 2023 г.,
Андрианова Н.А., Лебедева Д.А., Черкасова А.А.,	Единый урок «Безопасность в сети Интернет» в рамках Всероссийской акции «Неделя безопасного интернета»	СОШ №19	30 октября – 2 ноября 2022 г., СОШ №19
Андрианова Н.А.,	Неделя информационных технологий	СОШ №19	03-07.10.2022 г., СОШ № 19
Лебедева Д.А.,	Неделя безопасного интернета	СОШ №19	03-07.04.2023 г., СОШ № 19
Лебедева Д.А., Крылова С.В., Серебрякова А.Е., Кожевникова Т.Б.	Городская игра «Что? Где? Когда?», 1 место	Сош 11	28.09.2022
Лебедева Д.А., Крылова С.В., Серебрякова А.Е., Кожевникова Т.Б.	Республиканская среди педагогов школ игра «Что? Где? Когда?» ,3 место	МарГУ	17.12.2022
Новосёлова Т.А.	Выступление на тему: «Продукт проектной деятельности: что нужно знать...»	МБОУ «СОШ №19 г. Йошкар-Олы» Круглый стол РНПК «Корифеи»	29.04.2022
Свинцова Н.В.	Выступление на тему «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС»	МБОУ «СОШ №19 г. Йошкар-Олы» Круглый стол РНПК «Корифеи»	29.04.2022
12-13.09.2022 онлайн	Пмеждународная научно-практическая конференция «Давыдовские чтения»	Российская ассоциация исследователей образования МГППУ, РФ Москва	Педагоги, социальные педагоги, педагоги-психологи
28.04.2023	XII республиканская научно-практическая конференция «Корифеи». Тема выступления: «Нейропсихологический подход в работе педагога»	Мин-во образования и воспитания РМЭ, МБОУ СОШ № 19	Педагоги
18.05.2023	«Профилактика суицидального поведения»	Мин-во образования и воспитания РМЭ,	Педагоги-психологи, социальные педагоги

	подростков образовательных организациях»	в МОСИ	
07.12.2022 онлайн	II всероссийская мастерская педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе»	Минпросвещения России	Педагоги, психологи, педагоги
05.04.2023 МарГУ	Релаксационный тренинг: «Психологическая профилактика профессионального выгорания педагога-психолога»	МарГУ	Педагоги, психологи
Отмахова Н.Г. Фатьянов С.П. Колос О.А. Черных И.Е. Браилова С.А. Вахонина Н.В.	Внутренняя экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников школ города	дистанционно	Сентябрь-май 2022-2023 г.
Перерезова Т.П.	член экспертной комиссии по проверке олимпиады по МХК	СОШ 6 г.Й-Олы	апрель 2023г.
Новосёлова Т.А.	член экспертной комиссии по проверке ЕГЭ по обществознанию	ЦИТОКО г.Й-Олы	Май-июнь 2023
Агапитова М.И.	член экспертной комиссии по проверке ОГЭ по праву	ЦИТОКО г.Й-Олы	Май-июнь 2023
Кожевникова Т.Б.	член экспертной комиссии по проверке ОГЭ по физике	ЦИТОКО г.Й-Олы	Май-июнь 2023
Лобанова Ф.А.	член экспертной комиссии по проверке ОГЭ по математике	ЦИТОКО г.Й-Олы	Май-июнь 2023
Браилова С.А.	член экспертной комиссии по проверке ОГЭ по обществознанию	ЦИТОКО г.Й-Олы	Май-июнь 2023
Волкова Н.В.	Работа в качестве члена жюри в муниципальной олимпиаде по биологии	СОШ 28 г.Й-Олы	Ноябрь 2022
Волкова Н.В.	Работа в экспертной комиссии по проверке ГИА по биологии 9 класс	ЦИТОКО г.Й-Олы	Май –июнь 2023

Таким образом, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» имеет свою историю, свои традиции, перспективу развития. Школа № 19 – это учебное заведение общего образования, имеющее расширенный учебный план в области углубления, обеспечивающее учебные и развивающие программы, отвечающее образовательным потребностям детей с опережающим уровнем развития общих способностей и склонностью к изучению русского языка, математики, обществознания.

Педагогический коллектив сосредотачивает свои усилия на следующих направлениях работы:

- повышение качества и эффективности образовательного процесса;
- организация внедрения ФГОС на ступени начального общего и основного общего образования;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- обеспечение ОУ высококвалифицированными кадрами;
- привлечение в школу молодых специалистов;
- организационное и материально-техническое обеспечение.

Интегрированная характеристика осуществляемой деятельности, ее направленность может быть сведена к определению основного назначения учебного заведения: соответствие качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 г.Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов» требованиям, предъявляемым обществом к современной образовательной организации; совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, готовность педагогического коллектива к построению образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения; создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.

Школа может заявить о себе как об образовательной организации, в которой развиваются научное мышление и творческий потенциал личности учащихся. По замыслам и философско-методологическим подходам к развертыванию системы педагогической деятельности школа готовит учащихся к получению высшего и среднего профессионального образования, к профессиональному выбору труда высокой квалификации, проявлению одаренности в различных сферах.

#### **Характеристика контингента учащихся**

Структура классов (на конец 2022-2023 учебного года):

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы	
			Общеобразовательные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов
1-й	9	1018	9	
2-й	9		9	
3-й	7		7	
4-й	9		9	
5-й	7	852	1	6
6-й	7			7
7-й	6		1	5
8-й	5			5
9-й	5			5
10-й	1	80		1
11-й	2			2
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>1960</b>	<b>36</b>	<b>31</b>

### Результаты деятельности учреждения, качество образования по итогам 2022-2023 учебного года.

Численность обучающихся на конец учебного года в школе составила 1960 человек. За год прибыло 17 обучающихся, выбыло - 20. В начальной школе обучалось 1018 человек в 34 классах, в основной школе с 5-9 класс – 862 в 30 классах. Количество обучающихся в 10-11 классах составляло 88 человек.

Всего обучающихся на конец года	Количество классов	Начальная школа	5-9 классы	10-11 класс
1960	67	1018 человек	862 человек	80 человек
		34 класса	30 классов	3 класса

Уровень успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года составил 99,4%. Качество знаний по школе составило 47 %/

Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний за пять лет:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество	54,9	56,6	56,8	55,1	47
Успеваемость	99,3	99,9	100	99,9	99,4

Количество отличников во 2-11-х классах – 134 из них 86 - в начальной школе, в 5-9 классах – 47, в 10-11 классах - 1 человек. Неуспевающих 12 человек – в начальной школе - 7, в основной школе - 5.

#### Государственная итоговая аттестация

В 9 классах государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. ГВЭ – 2 человека. Все 145 человек были допущены к ГИА.

Предмет	Сдавали ОГЭ	Результаты				Средний балл	Успеваемость
		5	4	3	2		
Математика	145	7	51	84	3	3,4	98,0
Русский язык	145	51	58	35	1	4,1	99,3
Биология	31	1	10	20	0	3,4	100
География	72	11	31	30	0	3,7	100
История	3	0	1	2	0	3,3	100
Химия	14	4	5	5	0	3,9	100
Физика	14	1	4	9	0	3,4	100
Обществознание	108	2	20	85	1	3,2	99,1
Информатика	40	2	14	23	1	3,4	97,5
Иностранный язык	4	2	2	0	0	4,5	100



По итогам 2022-2023 учебного года 3 обучающихся 9 классов закончили со справкой об основном общем образовании, 1 – оставлен на повторное обучение.

**Государственная итоговая аттестация 11 классов.  
Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года**

Количество выпускников составило 49 человек.

В 2022-2023 учебном году 49 обучающихся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 – с отличием.

Средний балл по основным предметам и предметам по выбору в сравнении с предыдущими годами.

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету
Математика (профиль)	48,8	57,1	48
Математика (база)		4,4	4
Русский язык	75,9	75,6	70,5
Литература	---	61	68
Иностранный язык	75,3	74,2	54
Биология	54,4	62,3	37,4
Обществознание	61,0	66,6	60,0
История	52,3	61,6	44
Химия	65,0	81	46
Физика	43,7	46,7	45,0
Информатика	68	---	57,1
География	---	45	57

Предмет	Успеваемость, %
Математика (база)	100
Русский язык	100
Литература	100
География	100

Предмет	2022-2023 учебный год	
	Средний балл по предмету, школа	Средний балл по России по данным Рособнадзора
Математика (профиль)	48	55,62
Русский язык	70,5	68,43
Литература	68	63,97
Иностранный язык	54	66,31

Биология	37,4	50,87
Обществознание	60,0	56,4
История	44	56,37
Химия	46	56,23
Физика	45,0	54,85
Информатика	57,1	58,39
География	57	54,6

**Обучающиеся, получившие на государственной итоговой аттестации в форме  
ЕГЭ 81 балл и выше**

Предмет	Учебный год			
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Математика (профиль)	3			1
Русский язык	5	11	12	12
Литература			1	1
Иностранный язык		2	4	1
Обществознание	3	5	6	4
История			2	
Химия			1	
Информатика				1

**Обеспечение профильности обучения**

Поддержка основных курсов	Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Предмет	Название курсов	Класс
Русский язык	Практический курс речеведения	9
Русский язык	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика	9
Алгебра	Избранные задачи по планиметрии	9
Алгебра	Самый простой способ решения непростых неравенств	9
Биология	Кожа - зеркало здоровья	9
Химия	Решение задач по химии повышенного уровня сложности	9
Обществознание	Подросток и закон	9
Английский язык	Правильная английская речь	9
Физика	Методы решения задач по физике	9
МХК	Восхождение на Парнас	9
География	Географический мир	9
Химия	Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	10
Физика	Применение векторов в физике	10
Биология	Решение проблемных задач ЕГЭ по биологии	10

Алгебра	Задачи с параметрами	10
Русский язык	Элективный курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку «Говорим и пишем правильно»	10
Русский язык	Трудные случаи орфографии и пунктуации	11
Химия	Элективный курс пл подготовке к ЕГЭ.	11
Алгебра	Избранные вопросы математики	11
Физика	Методы решения физических задач	11

### **Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)**

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Проведение всероссийских предметных олимпиад - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Важно помнить, что уровень подготовки и участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады, а также других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов - победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, и победители, и призеры муниципального этапа прошлого учебного года.

### **Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

<b>№</b>	<b>Фамилия имя обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>
1	Максимов Дмитрий	7	География	Призёр
2	Моисеев Дмитрий	9	География	Призёр
3	Семенов Глеб	10	География	Призёр
4	Лобанова Яна	10	География	Победитель
5	Рыбаков Дмитрий	11	География	Победитель
6	Москвичёв Александр	11	География	Призёр
7	Рыбаков Дмитрий	11	Информатика	призёр
8	Хайбуллина Амина	8	Английский язык	призер

9	Михайлова Анна	9	Обществознание	призёр
10	Грязина Виктория	7	Литература	призёр
11	Петрова Дарья	7	Биология	призёр
12	Наймушина Дарья	9	Физкультура	призёр
13	Лобанова Яна	10	Русский язык	призёр
14	Лобанова Яна	10	Искусство/МХК	победитель
15	Лобанова Яна	10	Экология	призёр

#### **Участники регионального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года**

<b>№</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>
1	Рыбаков Дмитрий	11	География	призёр
2	Лобанова Яна	10	Искусство/МХК	призёр
3	Чендемерова Дарья	11	Марийский язык	призёр

Обучающиеся школы являются активными участниками различных конкурсов, соревнований, олимпиад различных уровней.

#### **Воспитательная деятельность**

#### **Содержание и формы воспитательной работы**

#### **Характерная особенность воспитательной среды**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов» имеет свою специфику, основанную на географическом положении образовательной организации. Район окраины города, достаточно комфортабельный, с новыми застройками привлекает и концентрирует мигрантов как с территории республики, так и Российской Федерации. Как правило, это люди активные, в трудоспособном возрасте, что обуславливает большую занятость родителей несовершеннолетних обучающихся. Многие современные родители не уделяют достаточного времени общению со своими детьми, не обладают достаточным уровнем психолого-педагогической и правовой культуры. Они не могут оказать необходимое воспитательное воздействие, психологическую и социальную поддержку в результате чего, подростки оказываются одинокими и психологически беспомощными в связи с утратой связи с родителями. Соответственно, анализ воспитательной деятельности строится на основе специфики окружающей среды.

#### **Анализ воспитательной деятельности 2022-2023 учебного года**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и системы реализации плана воспитательной работы.

**Тема года:** «Внедрение рабочей программы воспитания, направленной на развитие личности, чувство патриотизма, гражданственности, ориентированной на овладение этических и нравственных норм, широкое общение с искусством»

## **I. Цели и задачи учебного года**

Основной **целью** является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, основанных на культурно-исторических и духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических и общечеловеческих принципах.

### **Задачи:**

1. формирование духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотическое сознания, развитие чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечеству;
2. развитие у обучающихся инициативы, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
3. создание условия развития воспитательной системы в классных коллективах, позволяющего организовывать воспитательный процесс с опорой на духовно-нравственные, гражданские, патриотические ценности в единстве урочной и внеклассной деятельности, воспитание толерантности, взаимопонимания в области межнациональных и культурных отношений;
4. организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, включения семью в воспитательную работу классного коллектива, способствующую повышению психолого-педагогической, духовно-нравственной культуры родителей посредством организации тесного взаимодействия семьи и школы.
5. вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
6. овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, работу общественных организаций и социально – психологической службы школы. В основу анализа воспитательной деятельности 2022-2023 учебного года положены мероприятия патриотической, духовно-нравственной, гражданской, художественно-эстетической направленности. Направления воспитывающей деятельности нашли отражение в плане воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год. План составлен на основе рабочей программы воспитания, программы духовно-нравственного развития и воспитания и социализации ФГОС НОО, ООО, СОО «Лучики Успеха», «Созвездие Успеха», «Лики Успеха» с учётом городских планов, календаря знаменательных и памятных дат. Важным компонентом воспитания личности, определяющим воспитательный процесс школы, является школьный уклад жизнедеятельности. Все мероприятия проводятся через организацию КТД по уровням начального, основного и среднего образования. В соответствии с программой воспитательной деятельности 2022-2023 учебного года осуществляется целенаправленная

работа по реализации задач воспитания. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развитие школьных традиций с целью создания благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.
2. Развитие ученического самоуправления с целью формирования активной гражданской позиции и самосознание гражданина РФ.
3. Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности, детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних и привлечение детей к участию в жизни школы, класса.
4. Совершенствование систему методической работы.
5. Повышение у обучающихся интерес к внеклассной, внешкольной деятельности.

В основу анализа воспитательной деятельности заложены приоритетные задачи, основные направления воспитания основного документа - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей, учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией. Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка. Школа реализует рабочие программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Новая рабочая программа воспитания, разработана на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы. Достижению поставленной цели воспитания перед педагогическим коллективом в начале учебного года были поставлены следующие воспитательные задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе, рефлексию выполнения, в том числе для детей группы риска;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, учитывая их индивидуальные особенности, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, через внеклассные и классные мероприятия;

3) вовлекать школьников и учащихся группы риска в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по дополнительным программам и школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка»;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

6) инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений патриотической направленности;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) совершенствовать профориентационную работу со школьниками, через проведения «Классных встреч», просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ», всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации), онлайн- уроки, профессиональные пробы;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся и к ведению здорового образа жизни. Проводить работу с учащимися по предупреждению правонарушений, экстремизма, беспризорности и безнадзорности.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **Программы, реализуемые в 2022-2023 учебном году**

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» в вопросах воспитания строятся с учётом специфики реализуемых программ:

1. Всероссийская программа «Разговоры **о важном**» построена на основе методических рекомендаций Министерства Просвещения Российской Федерации. Работа по тематическим занятиям в течение учебного года.

2. Программа «**Наследие**» – воспитательное кредо школы, адресована ребятам 1-11 классов, разработана на несколько лет. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» являются концептуальной и организационной основой воспитательной деятельности патриотического воспитания в соответствии с региональной политикой в области развития воспитания в муниципальном образовании «Город Йошкар-Ола», Республике Марий Эл. Программа призвана обратить внимание на проблемы, стоящие перед детьми и подростками, показать примеры их успешного решения для формирования гражданской, патриотической позиции подрастающего поколения.

3. Образовательная программа «**Кадетский класс**» направлена на обеспечение духовно-нравственное и правовое развитие и воспитание, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической, правовой культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

4. Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников «**Лучики Успеха**».

5. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 5-9 классов «**Созвездие Успеха**».

6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся 10-11 классов «**Лики Успеха**».

7. Образовательная программа «**Вездеходы**» содействует деятельности туристско-краеведческой направленности в школе, укреплению здоровья обучающихся, развитию у них двигательных качеств, воспитанию нравственности, заботы о своем физическом совершенствовании.

8. С целью сохранения самобытной духовной культуры и приобщения детей к русскому народному творчеству организована работа фольклорного кружка «**Возрождение**». Актуальность программы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума. К изучению представлены произведения устного народного творчества. Фольклор включает произведения, передающие основные важнейшие представления народа о главных жизненных ценностях: труде, семье, любви, общественном долге, родине.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу республиканской инновационной площадкой «Внедрение новой Концепции преподавания предметной области «Искусство» в условиях массовой школы».

#### **Аналитическая деятельность методического объединения классных руководителей**

**Тема** МО классных руководителей: «Новые проекты в воспитании: «Методическая мастерская «Разговоры о главном»

**Цель:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

#### **Задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

**Предполагаемый результат:** повышение методической культуры классных руководителей, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**Формы методической работы:** практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; экспресс-анкеты, совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тиражирование собственного опыта организации воспитательного процесса в СМИ печатных изданиях.

#### **Организация деятельности, цели, задачи, обсуждаемые вопросы**

Дата	Тема	Повестка заседания	Решение	Кол-во
------	------	--------------------	---------	--------



13.09	Программа воспитания	1. Программа воспитания 2. Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год	1. Составить план воспитательной работы классного коллектива на основе школьного плана. 2. Разнообразить формы проведения МО. 3. Оказывать помощь классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.	69
22.11	Пути, формы и средства взаимодействия школы и семьи	1. Социальная паспортизация школы 2. Профилактическая работа среди учащихся, направленная на предупреждение возникновения никотиновой, наркотической и игровой зависимости 3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия.	1. Формировать у подростков четкое представление о том, к каким последствиям приводит химическая и игровая зависимость. 2. Помочь социальной адаптации подростка, формировать навыки, необходимые для здорового образа жизни. 3. Целью работы классного руководителя является формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными социокультурными ценностями.	68
14.02	Школа – территория здоровья и безопасности	1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми 2. Профилактическая работа по предупреждению ДТП 3. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями	1. Оказывать поддержку родителям в воспитании детей 2. Классным руководителям вести контроль за взаимоотношениями детьми и взрослыми членами семей. 3. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Необходимо находить и подчеркивать положительные качества своих учеников, которые могут проявляться не только в учебной деятельности, но и во внеклассных мероприятиях.	67
11.04	Курс внеурочной деятельности	1. Всероссийский форум классных руководителей: актуальные вопросы воспитания	1. Принять активное участие в программе «Орлята России» в 2023-2024 учебном году	69

	«Разговоры о важном»	2.Программа «Орлята России» 3.Проект «Разговоры о важном»:формы и особенности реализации	2.Использовать опыт учителей в своей работе.	
--	----------------------	---	--	--

### Создание методических продуктов в ходе деятельности

Вид методического продукта	ФИО педагога-автора, должность, категория, место работы	Где был представлен методический продукт	Дата представления
<b>Методические разработки</b>			
Рабочая программа внеурочной деятельности «Здравствуй, музей!»	Грачева В.Ф. – учитель начальных классов высшей категории	Сайт Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности XXI века»	17.10.2022
Роль МО классных руководителей в повышении качества и эффективности воспитательной работы	Хорошавина Г.Г. – учитель начальных классов высшей категории	«Инфоурок»	12.02.2023
Новые формы, приёмы и методы воспитательной работы. Педагогический опыт	Хорошавина Г.Г. – учитель начальных классов высшей категории	«Инфоурок»	12.02.2023
Программа «Содружество школы и семьи»	Хорошавина Г.Г. – учитель начальных классов высшей категории	«Инфоурок»	15.02.2023
<b>Статья по обобщению опыта</b>			
1. Статья «Социальное партнёрство семьи, школы и социума как фактор развития младшего школьника»	Грачева В.Ф. – учитель начальных классов высшей категории	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	08.02.2022
2. Статья «Новые формы, приёмы и методы	Грачева В.Ф. – учитель начальных классов высшей	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся	Февраль 2022

воспитательной работы»	категории Мичурова Е.Н. – учитель начальных классов первой категории	образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности XXI века»	
Памятка «Правила поведения в общественных местах и вблизи водоёмов»	Мичурова Е.Н. учитель начальных классов первой категории Грачева В.Ф. – учитель начальных классов высшей категории	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	24.10.2022
Статья «Создание и развитие единой системы здоровьесбережения детей и подростков в ОО»	Марушева Т.И. учитель начальных классов первой категории	Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах»	24.11.2022

#### **Педагоги, выступившие с опытом на заседаниях ШМО**

ФИО классного руководителя	Должность, место работы	Название опыта	Дата выступления
Хорошавина Г.Г.	Руководитель ШМО	Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год	13.09.2022
Хорошавина Г.Г.	Руководитель ШМО	Программа «Орлята России»	11.04.2023
Миронова Н.В. Туманова Н.Г.	Классные руководители 2«А» и 2 «Б» классов	Выступление на заседании МО классных руководителей на тему «Разговоры о важном: формы и особенности реализации»	11.04.2023

#### **Педагоги, работающие в сетевых методических сообществах**

ФИО педагога	Название сообщества
Все педагоги начальной	Платформа Учи.ру

школы	
Хорошавина Г.Г.	Платформа Инфоурок, Просвещение
Антропова С.А.	Сайт Международного центра образования и педагогики
Марушева Т.И. Попова Н.М. Прокопьева М.В.	Сайт Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога»
Зверева Е.С. Мичурова Е.Н. Марушева Т.И. Попова Н.М. Прокопьева М.В.	Сайт Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования»

## Результаты развития образовательной организации

### Приоритетные направления деятельности:

- 1). Общеинтеллектуальное воспитание (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- 2). Гражданско-патриотическое воспитание (приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- 3). Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- 4). Детский дорожно-транспортный травматизм (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- 5). Социальное воспитание (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- 6). Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- 7). Работа с родителями.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

### Патриотического воспитания

Вопрос патриотического воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Перед общеобразовательной школой стоит задача воспитания

ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных, патриотических свойств и качеств личности школьника.

Система патриотического воспитания предполагает возрождение отечественных традиций духовно-нравственного воспитания, которая построена с опорой на патриотические ценности, культурные и исторические традиции русского народа, направлена на полноценное формирование личности каждого школьника как гражданина и патриота. Программное обеспечение деятельностью включает в себя ценностные установки духовно-нравственного развития и патриотического воспитания обучающихся, этапы, механизм реализации.

Значимость патриотической направленности воспитательной системы заключается в том, что она позволяет показать интеграцию обучения и воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России являются концептуальной и организационной основой воспитательной деятельности. Патриотическое воспитание - составная часть воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива, родителей обучающихся, школьного самоуправления «Союз 7», детского объединения «Радуга», дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Патриотическое воспитание проводилось в соответствии с общешкольным планом работы, в процессе реализации которого решаются задачи как:

1) создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма;

2) развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

3) формирование понимания воинского и гражданского долга перед Отечеством, ценностей здорового образа жизни, активной жизненной позиции, духовно-нравственных начал, ориентира на позитивные события;

4) привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни общества.

Этот год стал знаменательным для нашей школы. Кадеты и юнармейцы проявили себя с самой лучшей стороны во многих гражданско-патриотических мероприятиях. Патриотическое воспитание осуществляется посредством востребованных воспитательных технологий:

- Акции «Письмо Победы», «Читаем детям о войне», «Ребята с нашего двора»;
- Защита творческих проектов «Семейная книга Памяти»;
- Мастер-класс «Подарок защитнику Отечества»;
- Интеллектуально-познавательные игры «Интеллектуальный хоккей», «Книжная география»;
- Интеллектуально-творческие конкурсы «Читаем книги о войне»;
- Конкурсы «Пишу, рисую о войне», «Смотр строя и песни»;
- Временная экспозиция «И помнит мир спасённый...»;
- Поисковая работа «Мой семейный архив»;
- Творческий проект «Герои Великой Отечественной войны»;
- Альбома памяти «Мы помним ваши имена»;
- Выставка творческих работ «Пишу, рисую о войне»;

- Выставка авторских фотографий «Любимые места Республики Марий Эл»;
- Патриотический проект «Бессмертный полк»;
- Уроки Мужества «Победа в сердце каждого живет»
- Патриотический фестиваль «Героям посвящается»;
- Творческий фестиваль «Город детства»;
- Фестиваль-конкурс «Весна. Победа. Юность»;
- Конкурс «Герой моего времени»;
- Конкурс «Видеожурнал Здоровья»;
- Конкурс «Я расскажу вам о Победе»;
- Сборы в ЦВПВМ «Авангард»;
- Патриотический конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать»;
- Патриотический конкурс «Герой моего времени»;
- Патриотический конкурс «Мой семейный архив»;
- Военно-спортивная игра «Зарничка»;
- Спартакиады допризывной молодежи муниципального этапа;
- Школьный бал «Его величество Вальс»;
- Городской бал «Его величество Вальс»;
- Гражданско-патриотическая акция «Вахта Памяти»;
- Кадеты и юнармейцы – участники Парада Победы 9 мая, посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Республиканский конкурс детского рисунка «Будущий защитник Отечества»;
- Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»; «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Рисуем Победу»;
- Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: «Служу России»;
- Международный проект «Письмо Победы»;
- Республиканский конкурс «Мой семейный архив»;
- Всероссийский конкурс креативных работ онлайн-формат, офлайн-формат.

В течение учебного года велось сотрудничество с Управлением Росгвардии по Республике Марий Эл, Архипенко Александром Владимировичем, ведущим специалистом отдела молодежной политики управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», Мухачевым Александром Яковлевичем, руководителем регионального штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Республики Марий Эл имени героя Российской Федерации гвардии подполковника Марка Евтюхина.

Как результат – выпуск первого кадетского класса Росгвардии, сформированный Управлением Росгвардии по Республике Марий Эл.

### **Профилактическая деятельность**

Важным направлением воспитательной работы в школе признан вопрос профилактики правонарушений несовершеннолетних. Наиболее востребованные формы работы следующие:

1. Методические совещания классных руководителей: «Профилактическая работа социально-психологической службы школы с подростками девиантного поведения», «Реализация Закона РМЭ от 09.11.2005г. № 42-3 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РМЭ», «Ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершенные правонарушения в соответствии с законодательством РФ», «Формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних».

2. Родительские собрания: «Позитивное и негативное поведение ребенка: как к этому относиться?», «Роль родителей в профилактике наркомании. Как уберечь ребенка от наркотиков», «Вредные привычки. Как им противостоять?», «Ответственность родителей за воспитание подростка», «Погода в доме. Как избежать конфликта в семье?», «Психическое и физическое здоровье подростков», «Проблемы компьютерной зависимости», «Правовая и нравственная ответственность личности», «Роль родителей в профилактике наркомании. Как уберечь ребенка от наркотиков». Всероссийское открытое родительское собрание на тему «Культурное наследие». В дистанционном формате.

3. Индивидуальные консультации классных руководителей по работе с подростками.

4. Исследование познавательной и эмоционально - волевой сферы обучающихся, школьной и социальной дезадаптации. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ согласно приказу управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

5. Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся, групповые консультации для обучающихся.

6. Мероприятия с обучающимися:

а) классные часы по правовому воспитанию: «Уроки права» «Основные законы, защищающие права детей» 1-11 класс, «Знаю ли я свои права», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность», «Юридическая ответственность за действия, связанные с оборотом наркотиков», «Профилактика употребления наркотических средств, ПАВ и новых курительных смесей», «Телефон Доверия», «Беседа о терроризме», «Нецензурная брань», «Вредные привычки», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах», «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях, связанных с действиями террористов», «Безопасность в Интернете», «Кибербуллинг», «Ознакомление с Законом РМЭ «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей».

б) Просмотр фильмов, презентаций, видеороликов: «Игра», «О вреде курения», «О вреде алкоголя», «Пивной алкоголизм», «Губит сигарета», «Здоровый образ жизни», «Курить – здоровью вредить», «Начни с себя - живи безопасно», «Дневник Насти. СПИД – что это?». Фильм «Путь героя» Общероссийской общественной организации «Общее дело», Фотовыставка-инсталляция «По ту сторону», Социальные ролики.

в) Акции: «Помоги собраться в школу», «Подари конфету другу», «Каждого ребёнка за школьную парту», «За здоровье и безопасность наших детей», «Бей в набат!», «Сообща, где торгуют смертью», «Защитим детство», «» и др.

7. Сотрудничество с Республиканским наркологическим диспансером, ОП № 2 УМВД РФ по г. Йошкар-Оле, ГБУ РМЭ «Республиканский центр психолого-педагогической помощи населению «Доверие», управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД РМЭ, прокуратурой города.

8. Вебинары по темам: «Профилактика идеологии экстремизма и радикализации в молодежной среде!», «Актуальность проблемы наркомании среди подростков и молодежи!» в рамках антинаркотической акции «Бей в набат!», «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы».

9. Тренинговые занятия Школой безопасности «Стоп Угроза» на тему «Безопасность в Интернет».

10. Отчёты классных руководителей 7, 8, 9 классов по выполнению Закона РМЭ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на заседаниях Комиссии профилактики правонарушений школы

### **Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма**

В целях повышения безопасности несовершеннолетних участников дорожного движения, снижения числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, адекватного поведения обучающихся на дорогах в школе разработан план безопасности дорожного движения. В течение учебного года реализовано:

1. Проведение инструктажа по профилактики детского дорожно транспортного травматизма и безопасности дорожного движения с обучающимися 1-11 классов.

2. Проведение недели безопасности дорожного движения, тематического классного часа «Мой безопасный путь домой» для обучающихся 1-11 классов. Классными руководителями особое внимание уделено предупреждению травматизма на объектах ЖД транспорта, ДДТТ, безопасном маршруте «Дом - дорога». Проведение тематического классного часа «Мой безопасный путь домой».

3. Участие в фотоконкурсе «Самый важный пассажир».

4. Организована и проведена беседа посредством мессенжеров по вопросам снижение дорожного травматизма с участием обучающихся; страхование жизни и здоровья детей от несчастных случаев.

5. В рамках классных часов для ребят 1-6 классов проведена беседа по вопросам соблюдения правил дорожного движения, безопасного поведения детей на улице, бесед «Мой безопасный маршрут в школу».

6. Проведены классные часы с использованием презентации «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП».

7. Участие в Едином дне безопасности дорожного движения. Видео урок для обучающихся и родителей.

8. Разработка индивидуальных схем безопасного маршрута движения детей «Дом-школа-дом» с привлечением родителей (законных представителей) и использование моделирующих программ, организация изучения посредством проведения практических занятий и пешеходных экскурсий.

9. Проведение конкурса рисунков «Красный, желтый, зелёный».

10. Организация дежурства родительского дорожного патруля.

11. Проведён классный час: «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП» для обучающихся 1-4 классов.

12. Школьники 1-4 классов активно включились в викторину по правилам поведения на дорогах, в транспорте.

13. Прошла выставка рисунков по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый» среди 1-4 классов.

14. Предложен просмотр видеороликов/фильмов по безопасности на дорогах ребятам 7-8 классы.

15. Продемонстрирована презентация «Правила безопасности на объектах ЖД транспорта» обучающимся 10-11 классов.

16. Разработаны и проведены конкурсы, викторины, открытые уроки по правилам поведения на дорогах, в транспорте:

3 классы – конкурс рисунков: «Правила поведения на дорогах»;

4 классы – конкурс рисунков: «Правила поведения в транспорте»;

5-9 классы – викторины: «Поведение на дорогах, в транспорте»;

17. Сотрудники ГИБДД по г. Йошкар-Оле провели беседу в 1-4 классах, сделав акцент на безопасный маршрут в школу и домой.

18. Обучающиеся 5-А класса - участники городского конкурса «Безопасное колесо».

19. Проведена разъяснительная работа с родителями по вопросам обеспечения безопасности детей вне учебного процесса.



20. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обеспечения безопасности детей.

21. Основным показателем детской дорожно-транспортной профилактики стало открытие 5-А – класса ЮИД в сотрудничестве с Управлением ГИБДД по Республике Марий Эл. Отряд юных инспекторов движения «Лидеры» заключил договор с Лабораторией безопасности ДТДиМ. В течение 2022- 2023 учебного года специалисты проводили занятия кружка с использованием демонстрационного материала, рабочей тетради ЮИД. Широко используется онлайн ресурс. Отряд «Лидеры» - активные участники мероприятий Управления ГИБДД по РМЭ.

### **Духовно - нравственное развитие**

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на занятиях о взаимоуважение, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру.

**Главная задача** духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается

- в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практики;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание обучающихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного

достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

### **Художественно-эстетическое воспитание**

Процесс гуманизации и гуманитаризации образования, возрастание роли духовного фактора в развитии личности выдвигает художественно-эстетическое воспитание на новые позиции в современном обществе. Художественно-эстетическое развитие обучающихся не ограничивает свои задачи только формированием эстетических чувств, художественных вкусов, идеалов, потребностей, взглядов и убеждений личности. Художественно-эстетическое развитие дает способность воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии, совершенства и красоты, оно является неотъемлемым составным элементом эстетической культуры личности.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности. Сложившаяся в настоящее время система обучения и воспитания детей обеспечивает преемственность в развитии художественно-эстетических основ личности.

Основная цель художественно-эстетического воспитания и образования – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству.

Художественно-эстетическая деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- изобразительная
- художественно-речевая
- музыкальная
- хореографическая
- культурно-массовая

Художественно-эстетическому направлению отводятся кружки дополнительного образования: старший, младший хор школьников, кружок вокального ансамбля «Школьные таланты», хореографические кружки. Активно ведётся работа республиканской инновационной площадкой «Внедрение новой Концепции преподавания предметной области «Искусство» в условиях массовой школы». Дети занимаются в кружках внеурочной деятельности в рамках ФГОС, посещают МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 6».

Школьный хор старших и младших школьников приняли участие в муниципальном, региональном этапе всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов и стал победителем.

Младший хор стал лауреатом финального этапа Всероссийского конкурса хоровых и инструментальных коллективов во Всероссийском детском центре «Орлёнок». Конкурс организован Министерством просвещения Российской Федерации, Всероссийским центром развития художественного творчества и гуманитарных технологий.

В соответствии с договором между Министерством образования и науки Республики Марий Эл и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский центр «Орленок» делегацию от Республики Марий Эл представляла школа

в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок».

Как результат работы художественно-эстетического развития обучающихся является республиканский фестиваль школьных хоров «Вдохновение», организатором которого признана школа. Три школьных хора стали победителями данного фестиваля: хоровые классы-2-А класс, 4-В класс, младший хор школы.

Широкое использование различных видов эстетической деятельности способствует пробуждению художественных интересов, развитию художественно-творческих способностей школьников. Успех всей разнообразной эстетической деятельности зависит от того, насколько обучающиеся овладевают различными видами искусства и испытывают потребности и удовольствия от художественно-творческой деятельности.

#### **VI. Волонтерская, добровольческая деятельность. Работа Центра Успеха «Союз 7»**

№	Название	Содержание	Участники	Дата
<b>Школьные мероприятия</b>				
1	Заседания Центра Успеха «Союз 7»	Планирование деятельности, организация школьного самоуправления	5-10 классы	В течение года
2	Сбор актива ДО «Радуга»	Планирование деятельности, подготовка и проведение различных мероприятий, игр	5-9 классы	В течение года
3	Помоги собраться в школу	Сбор канцтоваров для ребят из малообеспеченных семей	1-11 классы	01-12.09.22
4	Акция «Стакан воды»	Посвящение памяти детям Беслана	7-11 классы	03.09.22
5	Открытие программы «Наследие»	Классные часы, знакомство с основными мероприятиями в новом учебном году	5 классы	13.09-17.09.22
6	Знакомство с РДШ	Подготовка и проведение классных часов о деятельности РДШ	5-9 классы	Ноябрь-декабрь 2022
7	День учителя	Поздравление учителей	10-А класс	05.10. 22
8	Акция, посвященная истории школы	Подготовка, разработка сценария и монтаж видеоролика о школе	11-Б класс	25-30.10.22
9	Мастерская Деда Мороза	Изготовление елочных игрушек и украшений для школы и елок города	1-8 классы	06-11.12.22
10	Подари конфету другу	Сбор сладостей для ребят, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-11 классы	13-20.12.22
11	Знакомство с Д/О Радугой	Подготовка и проведение стартового мероприятия для 5-х классов: знакомство с деятельностью детского объединения, вовлечение в его деятельность	5 классы	18-29.10-22

12	Квест «По следам Деда Мороза»	Разработка и проведение в квеста для начальной школы	4, 9 классы	20-25.12.22
13	Поздравление Деда Мороза и Снегурочки	Разработка и поздравления для школы	1-4 классы	23.12.22
14	Поздравление Деда Мороза и Снегурочки	Традиционное поздравление всех учащихся и учителей	5-11 классы	26.12.22
15	Военная выставка	Проведение наглядной выставки, посвященной Великой Отечественной войне	1-5, 9 классы	01-07.02.23
16	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Проведение классных часов о выпускниках-героях нашей школы, павших в локальных войнах	5, 9 классы	14-19.02.23
17	Фестиваль танца	Представление танцевальных номеров	8-10 классы	17.03.23
18	Акция «Привет, каникулы!»	Развлекательная программа для 6 классов	6 классы	19.03.23
19	Веселые физкультминутки	Проведение танцевальной зарядки для обучающихся начальных классов в рамках Всемирного дня здоровья	1-4, 9 классы	04-09.04.23
20	Викторина «Звездный час»	Познавательные классные часы, посвященные Дню космонавтики	5-9 классы	12.04.23
<b>Городские мероприятия</b>				
21	Стартовое мероприятие для волонтеров	Участие в спортивных викторине по теме «Отечественные мультфильмы»	8-В класс	21.11.22
25	Слёт волонтерских команд	Работа по командам, 1 место	8-В класс	09.12.22
26	Весенняя неделя добра	Открытие ВНД, в рамках ВНД проведение акций «Плюшкин день», «Сдай ПЭТ», «Чистая школа», классных часов для младших школьников	1-11 классы	18-29.04.23
27	Городской этап конкурса «Мой семейный архив»	Подготовка и участие в конкурсе, по итогам которого получили 1 место.	4-Б класс	15.05.23
28	Йошкина зарядка	Участие в городской зарядке	5-Д класс	20.05.23
<b>Всероссийские мероприятия</b>				
29	Всероссийский флешмоб «Новогодние окна»	Украшение окон квартир, школы к празднованию Нового года	1-11 классы	20-31.12.22
30	Всероссийская акция «Я люблю науку»	Создание плакатов, посвященных Дню науки	7 классы	08.02.23
31	Всероссийская	Организация и проведение	7 классы	19.02.23

	акция « <a href="#">Армейский Чемоданчик</a> »	выставки, посвященной героям семьи		
32	Всероссийская акция «Зарядка под защитой»	Организация и проведение зарядки для 5 классов, посвященной Дню Защитника Отечества	5, 9 классы	20.02.23
33	Всероссийская акция «Почта радости»	Создание в школе «Дерево счастья», с записками и пожеланиями	5-11 классы	20.03.23
34	Всероссийская акция «По следам космических открытий»	Фото у памятника, связанного с космосом	7-Б класс	12.04.23
35	Экологические уроки	Проведение уроков по экологическому волонтерству	9-А класс	15.04.23
36	Всероссийская акция «Окна Победы»	Украшение окон к празднованию Дня Победы	1-11 классы	25.04-09.05.23
37	Торжественное вступление в ряды РДШ	Подготовка и проведение мероприятия. Посвящение 5 классов в РДШ.	5, 9 классы	19.05.23
38	Всероссийская акция «Окна России»	Украшение окон к празднованию	1-6 классы	8-9.06.23
39	Республиканская акция «Пеледыш пайрем»	Украшение окон, оформление фасада школы, рисунки на асфальте	1-7	13-15.06.23

## **VII. Освещение в СМИ**

Важная информация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» напечатана в газете «Марий Эл», молодежной газете РМЭ, репортаж на ГТРК «Марий Эл», «МЭТР», новости рассылаются в приложения для переписки Viber, WhatsApp, Сферум соцсети BV, «Школьное сообщество», Сообществе Управления образования.

## **VIII. Организация дополнительного образования**

В воспитательной деятельности школы уделяется особое внимание системе дополнительного образования, строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и нормативно-правовыми документами: Уставом школы, целью и задачами школы. Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и дополнительного образования. Система дополнительного образования складывается из внеурочного, досугового дополнительного образования в школе, внешкольного дополнительного образования, учебного внешкольного образования. Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг осуществляется через кружки, секции. Предусмотрено в школьном финансировании 18 часов на ведение школьных секций, 27 часов на ведение кружков. В школе работают кружки различной направленности. Сохраняется стабильность наличия бесплатных кружков.

Сведения о занятости обучающихся в кружках и секциях на 2022-2023 учебный год

Класс	Всего обучающихся	Задействовано в кружках	Задействовано в секциях	% занятости
1	277	277	57	100
2	267	267	46	100
3	212	203	71	100
4	265	265	57	100
5	205	205	46	100
6	185	185	78	100
7	179	179	35	100
8	145	145	94	100
9	147	147	39	100
10	31	31	5	100
11	49	49	35	100
<b>Итого</b>	<b>1961</b>	<b>1961</b>	<b>563</b>	<b>100</b>

1. Занятость в системе дополнительного образования составляет 1961 человек, что составляет 100 % от общего числа обучающихся.

2. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в областях культуры, спорта, учреждений дополнительного образования, негосударственных организациях составляет 1513 обучающихся, это 91,1 % от общего числа обучающихся.

3. Качественный результат отмечается в 2-4, 5, 9-11 классах. Дети занимаются в кружках внеурочной деятельности в рамках ФГОС, посещают МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 6 г. Йошкар-Олы», спортивные секции, занимаются плаванием, профессионально занимаются в Школе олимпийского резерва: футбол, хоккей, синхронное плавание, фигурное катание, конькобежный спорт. В объединениях школьного дополнительного образования работают педагоги с высшей квалификационной категорией. Постоянно проводится работа по повышению педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

4. Динамика занятости обучающихся в 2022-2023 учебном году стабильна.

5. В рамках ФГОС обучающиеся 1-11 классов охвачены школьными кружками, что составляет 100% занятости.

### Организация летнего труда и отдыха

#### Целевая установка:

1. Формирование экологической культуры личности младшего школьника, создание условий для творческого саморазвития личности, осуществление комплекса мер по борьбе с беспризорностью, асоциальным поведением детей.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Спланировать работу на летний период.	в течение года	Носырева Т.В.
2	Организовать учёбу организаторов ЛТО.		Гладышева Т.Л.
3	Подготовить информацию о занятости обучающихся в летний период.		Носырева Т.В.
4	Подготовить отчёт о занятости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организовать работу лагерь «Город Солнечный		Носырева Т.В.
5	Детства», «Ветер перемен», «Возрождение».		

6	Принимать участие в работе пришкольного участка, ремонте школы.		Иванова А.М. Хорошавина Г.Г.
7	Начальникам ЛТО подготовить творческий отчёт о проделанной работе.		Заровняева З.Г.
8	Провести заседание МО классных руководителей, родительские собрания о занятости обучающихся в летний период.		Носырева Т.В.

К эффективным средствам воспитания относятся также различные исследовательские технологии и, прежде всего, технология проектной деятельности.

Исследовательские методы эффективны при изучении истории, культурного и природного наследия. Изучая жизнь родного края, ученики получают важную информацию и умение вести поисково-исследовательскую работу. В школе уже много лет действует школьное научное общество «Корифей», куда входят учащиеся 1-11 классов. «Корифей» — это добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов.

Задачи НОУ:

- формирование единого школьного научного сообщества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- углубленная подготовка членов общества к самостоятельной исследовательской работе;
- проведение исследований, имеющих практическое значение;
- разработка и реализация исследовательских проектов;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Члены НОУ являются активными участниками традиционных мероприятий, которые проводятся нашей школой:

Предметные декады;

XXVI школьная научно-практическая конференция обучающихся «Корифей» - 01.03.2024, 02.03.2024, 03.03.2024;

XI республиканская научно-практическая конференция «Корифей» - 19.04.2023 г.;

Профильный летний лагерь «Одаренные дети»; Летний профильный математический лагерь; кружок «Юный журналист».

Результаты своих исследований учащиеся представляют на конференциях, конкурсах, где неоднократно становились победителями и призерами.

В школе предоставляются широкие возможности и для проявления социальной активности обучающихся. Соответственно, большими ресурсами располагает самоуправленческая деятельность, школьные и внешкольные мероприятия, встречи, конкурсы, социальные проекты, благотворительные акции, посещение культурных мероприятий. Важное место отводится работе клубов по интересам (Школьная газета, детская организация "Радуга", Центр Успеха «Союз 7», НОУ «Корифей»).

Таким образом, работа, проводимая педагогическим коллективом образовательного учреждения в области воспитательной деятельности, позволяет приблизиться к основному планируемому результату – формированию личности с активной гражданской позицией, уважающего историко-культурное наследие своей республики и страны, с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.

### **Платные образовательные услуги**

Платные образовательные услуги призваны, прежде всего, расширить сферу образовательных услуг, дать возможность учащимся получить знания, которые выше государственных образовательных стандартов или не входят в перечень образовательных программ.

Возможность оказания платных образовательных услуг предусмотрена Уставом образовательного учреждения.

В 2021-2022 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

№	Наименование образовательной услуги	Наименование образовательной программы
1	Занятия психолога	Развивающие занятия «Хочу быть успешным!»
2	Занятия психолога, логопеда	Индивидуальные консультации
3	Доп. курс информатики	«Компьютерная азбука»
4	Школа будущего первоклассника	«Малышок»
5	Подготовка обучающихся к поступлению в ВУЗ	Подготовка к ЕГЭ по биологии
6	Студия иностранного языка	«Занимательный английский»
7	Кружок	«Поем вместе»
8	Развивающие занятия	«Юный эрудит»
9	Развивающие занятия	«Шаги к успешности»

### **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

С целью более полной самореализации субъектов образовательного процесса было организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2022-2023 учебном году организовано индивидуальное обучение по медицинским показаниям 6 обучающихся.

Индивидуальное обучение велось по учебному плану индивидуального обучения, разработанным в соответствии с учетом возрастных и психофизических возможностей обучающихся, состояния здоровья. Преподавание учебных предметов велось в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы, которое было доведено до сведения родителей обучающихся.

Необходимо отметить, что с целью освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказывалась индивидуально ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные программы сопровождения, которые включают работу с логопедом, психологом и педагогами.

Например, проведение психологом школы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, имеющими диагноз ЗПР по программам:

- «Развитие когнитивной сферы» (Н.П. Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников») с целью развития познавательных процессов
- «Тропинка к своему Я» (уроки психологии в средней школе О.В. Хухлаева) с целью коррекции эмоционально-личностных особенностей
- «Познаю себя и учусь управлять собой» (Е.Е. Смирновой) с целью коррекции эмоционально-личностных особенностей



### **Инновационные образовательные программы и технологии**

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

<b>Педагогические технологии</b>	<b>Достижимые результаты</b>
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Основная идея технологии - учиться вместе. В данной технологии речь идет об обучении при общении учащихся друг с другом и учащихся с учителем, в результате которого и возникает столь необходимый контакт.
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

### Социальная активность и внешние связи учреждения

Одним из стратегических направлений модернизации российского образования объявлено социальное партнерство.

Основная цель социального партнерства – это содействие процессу подготовки социально адаптированных, способных к самореализации выпускников школы, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными, квалифицированными. Наше социальное партнерство предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в расширении доступности образования и повышения его эффективности.

Для нас социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности, на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – совет школы, родительский комитет, попечительский совет; они являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований.

В круг социальных партнеров нашей школы входят государственные учреждения и общественные организации: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта.

#### Формы и способы организации совместной деятельности:

- проведение совместных мероприятий (конкурсов, фестивалей, уроков);
- проведение занятий, бесед, диспутов, экскурсий;
- совместная реализация социальных проектов;
- организация обучающих семинаров, просветительских и профилактических лекций.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МОУДО ДЮЦ «Азимут», ГОУ ДОД РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров»	Спортивные кружки, секции на базе школы; участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах, фестивалях. (Фестиваль «Роза ветров», республиканский конкурс-фестиваль музеев общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл).
ГОУ ДОД РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»	Взаимодействие с общественными организациями детей и молодежи. Участие в конкурсах, проектах, акциях, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии (краеведческий десант, городской конкурс рисунков «Моя страна – моя Россия», республиканский фестиваль «Как тесен мир», форум лидеров-организаторов РМЭ «Горящие сердца России», гражданско-патриотическая акция «Равнение на героев», смотр-конкурс сплоченности классных коллективов г. Йошкар-Олы, посвященных 100летию ВЛКСМ, городской конкурс «Год добровольца», «Штурманы времени»).
Музей истории г. Йошкар – Олы	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий, участие в конкурсах, исследовательская деятельность.
Республиканский музей изобразительных искусств	Экскурсии, посещение выставок, экспозиций, организация передвижной выставки. Участие в конкурсах.
Национальная художественная галерея	(Республиканский творческий конкурс, посвященный празднику Рождества Христова «Рождественская сказка»).

Национальный музей РМЭ им. Евсеева	республиканский творческий конкурс, посвященный празднику Рождества Христова «Зимняя сказка»)
Республиканский театр кукол	Посещение театральных постановок.
Марийский Государственный театр оперы и балета им. Э Сапаева	
МОУ ДОД «Детская школа искусств № 6 г. Йошкар-Олы»	Занятия музыкой, танцами; выступления обучающихся школы на общегородских, республиканских, школьных мероприятиях.
Православный центр	Духовно-просветительская деятельность в православной сфере. Участие в конкурсах и олимпиадах. (РНПК «9-е Свято-Сергиевские образовательные чтения», конкурс рисунка «Красота божьего мира», муниципальный тур Всероссийской олимпиады по основам православной культуры, городской конкурс рисунков «Моя страна – моя Россия»).
Выставочный зал «Радуга» Центральной библиотеки им. С. Чавайна	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий.
Филиал № 28 Центральной детской библиотеки	
ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. Х. Колумба»	
Йошкар-Олинский цифровой Планетарий нового поколения «Орион».	Посещение передвижного планетария, образовательно-познавательной программы.
ГБОУ ДПО РМЭ» Детский эколого-биологический центр»	Участие в проектной и исследовательской деятельности. (Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги»)

Для организации профессиональной ориентации детей, предпрофильной подготовки и профильного обучения школа имеет партнерские отношения с учреждениями среднего профессионального и высшего образования: Торгово-технологическим колледжем, Йошкар-Олинским техникумом сервисных технологий, Марийским лесохозяйственным техникумом; Марийским политехническим техникумом, Автодорожным техникумом, Марийским государственным университетом, ПГТУ, Бизнес – инкубатором.

Формы и способы организации совместной деятельности:

- экскурсии (знакомство с ПГТУ, 11 класс);
- встречи с представителями техникумов (9 класс);
- форумы («Мой первый шаг в науку», ПГТУ);
- участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах (Олимпиада по криптографии, II региональная олимпиада школьников по экологии и биологии, городская экологическая НПК в рамках Всероссийской олимпиады школьников по экологии, городской конкурс новогодних мини-сценок «Маленькой елочке хорошо в лесу». (ПГТУ); республиканская олимпиада по психологии, олимпиада по военной истории (МОСИ);
- дни открытых дверей (ПГТУ, техникумы);
- семинары-заседания (ПГТУ, «Партнерство школы и ПГТУ»);
- классные часы (техникумы);
- члены жюри на республиканской НПК «Корифеи».

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность

расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению сети социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- повышение качества образования;
- развитие личности;
- социализацию учащихся.

Кроме того, современное образование, глобальная информатизация общества предполагают формирование информационно-коммуникационной среды образовательного учреждения, переход от социального партнерства к сетевому взаимодействию.

### **Школьный сайт**

Одна из важнейших особенностей современного образования состоит во всем большем освоении новых технологий, в результате чего все более значительную роль в деятельности школ играют сайты. От его содержания, организационной структуры и качества зависят не только успех взаимодействия школы с внешним миром, но и образовательные процессы, происходящие внутри учебного заведения.

На нашем школьном сайте существует страница новостей, которая не только красноречиво свидетельствует о том, что ресурс постоянно обновляется, но и наглядно повествует о событиях школьной жизни, создавая постепенно современную историю школы. Эта страница активно посещается родителями, учениками и выпускниками школы. На сайте школы также есть страницы с обязательной информацией, которую необходимо поместить в публичном доступе по закону, есть страницы для родителей, содержащие ссылки на нормативные и учредительные документы.

Таким образом, сайт позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс — открытости для родителей, всего общества. Кроме того, сайт может стать эффективным инструментом для более качественного и эффективного решения профессиональных задач школы: организации взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, информационной поддержки и мотивации обучения, информирования и т.д.

### **Перспективы и планы развития**

Проведенный анализ деятельности школы показал, что имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения. Основной задачей остается формирование всестороннее развитой личности школьников, охрана и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ. Педагогический процесс способствует развитию способностей школьников. В школе работает коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

### **Итоги 2022-2023 учебного года:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка
2. Качество образования реализуется за счет эффективного использования современных типов уроков и новых образовательных технологий.
3. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
4. В школе созданы разнообразные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности школы, анализ результатов, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом, были определены задачи школы на 2023-2024 учебный год:

- продолжить работу по Федеральным государственным образовательным стандартам в основной школе;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- повышать уровень образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности педагогов;
- доработать школьную программу по работе с одаренными детьми, которая позволит обеспечить участие большего количества детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- обобщить опыт педагогов по реализации программы по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- продолжить работу по сохранению физического, нравственного и психического здоровья ребенка;
- продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий обучения;
- совершенствование модели взаимодействия с социумом, поиск новых форм сотрудничества;
- продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам учащихся, родителей;
- укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ОУ.

## РАЗДЕЛ 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

### 2.1. Организация образовательного процесса.

**Цели:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и внедрение новых образовательных стандартов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя; формирование разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Распределение недельной нагрузки учителей-предметников и учителей, работающих по совместительству	до 1.09	Директор
2	Назначение классных руководителей и заведующих кабинетами	до 01.09	Директор
3	Осуществление педагогически целесообразного комплектования 10-х классов	июнь	Директор, зам. директора по УВР, комиссия
4	Педагогический совет «Итоги образовательной деятельности в 2022-2023»	31.08	Администрация

	учебном году»		
5	<p>Разработка и утверждение следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Годовой календарный учебный график школы;</li> <li>- График внутришкольного контроля;</li> <li>- Планы работы МО;</li> <li>- Рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности;</li> <li>- Рабочие программы элективных курсов;</li> <li>- Расписание занятий, элективных курсов;</li> <li>- График дежурства классов и педагогов;</li> <li>- Индивидуальные адаптированные рабочие программы для детей с ОВЗ;</li> <li>- План физкультурно-оздоровительной работы школы;</li> <li>- План работы библиотеки;</li> <li>- План подготовки к промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- План подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>до 1 сентября</p> <p>Март, апрель</p> <p>февраль</p>	<p>Заместители директора, руководители МО, библиотекарь, учителя - предметники</p>
6	Сбор информации о трудоустройстве выпускников 9,11 классов	до 01.09	Классные руководители
7	Подготовка отчёта ОО-1,	по графику	Зам. директора по УВР
9	Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими обучающимися и с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению.	В течение года	Учителя-предметники
10	Организация преподавания элективных курсов	до 01.09	Зам. директора
11	Сбор, обработка и хранение внутренней и внешней информации в соответствии с действующими потоками информации	В течение года	Зам. директора
12	Собеседование с учителями по обновленным рабочим программам по предметам, кружкам.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
13	Составление графика проведения защиты проектных работ.	Сентябрь	Руководители МО, зам. директора по УВР
14	Организация проведения стартовых контрольных работ по основным предметам в 5, 10 классах. ВПР в 5-8,10 классах.	Октябрь по графику.	Зам. директора по УВР
15	<p>Организация работы библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ наличия литературы, обеспеченности учебниками</li> <li>-проверка плана работы библиотеки с учащимися</li> <li>-информирование учителей и учащихся о</li> </ul>	Сентябрь	Библиотекарь, зам. директора

	новых поступлениях		
	-проверка систематизации учебной, методической и художественной литературы.		
16	Обновление наглядности, дидактического материала кабинетов	В течение года	Учителя, зав. кабинетами, руководители МО
17	Проведение бесед с родителями учащихся, уклоняющихся от учёбы	Постоянно	Зам. директора, социально-психологическая служба, классные руководители, учителя
18	Проведение мероприятий по защите проектов в 5-8-х классах, в 9-х классах	1 раз в четверть, февраль	Зам. директора, классные руководители
19	Собеседования с классными руководителями по вопросам успеваемости учащихся класса (выборочно)	В конце каждой четверти	Зам. директора по УВР
20	Организация совместной деятельности школы и семьи с обучающимися, требующими особого внимания и с дивиантным поведением.	Постоянно	Зам. директора, социально-психологическая служба, классные руководители, учителя
21	Анализ отчётов классных руководителей по итогам четверти, обсуждение его на оперативных совещаниях.	1 раз в четверть	Заместители директора
22	Проведение мероприятий переводной промежуточной аттестации в 5-8,10 классах.	май	Зам. директора по УВР, классные руководители.
23	Смотр учебных кабинетов	Август, Январь	Администрация
24	Совещание при завуче по актуальным вопросам	1 раз в четверть	Администрация
25	Организация работы по подготовке и проведению промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся	В течение года, по утвержденному плану	Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог
26	Направление слабоуспевающих учащихся начального звена, обучающихся 5-9 классов с ОВЗ на ПМПК	Апрель-май, сентябрь-октябрь	Зам. директора, социально-психологическая служба
27	Проведение родительских собраний, собраний обучающихся 9,11 классов по теме «О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся»	Февраль, март	Зам. директора по УВР, классные руководители
28	Проведение родительского собрания 9 классов по теме «Подготовка выпускников основной школы к государственной	декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители,

	итоговой аттестации, правила приёма в 10 класс и альтернативные формы получения среднего образования»		психолог
--	---	--	----------

## 2.2 Контроль и руководство

### организацией образовательного процесса

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1	Контроль трудоустройства выпускников	до 01.09	Зам.директора, Кл.руководители	Отчёт в письменной форме
2	Организация питания детей	еженедельно	Зам. директора, директор, отв. за орг. питания	Совещание при зам.директора 1 раз в четверть
3	Организация и контроль работа кружков	Сентябрь, октябрь	Зам. директора	Справка
5	Контроль выполнения практической части программ (диктантов, контрольных, лабораторных работ)	2 раза в год	Зам. директора по УВР	Справка
6	Проверка планов: -учебно-тематических -работы МО -элективов -внеурочной деятельности	сентябрь	Администрация	Утверждение, справка
7	Контроль выполнения плана работы школьной библиотеки	Январь	Зам. директора	Справка
8	Подведение итогов учебной четверти	1 раз в четверть	Заместители директора	Административное совещание
9	Контроль выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Учителя, руководители МО, заместители директора	Отчеты
10	Контроль УУД по учебным предметам	В течение года по графику	Заместители директора, руководители МО	Заседания МО, аналитические справки
11	Проверка состояния внутришкольной документации: -классных журналов; -журналов работы элективов, -личных дел учащихся; -дневников учащихся; -тетрадей учащихся;	В течение года	Заместители директора	Совещание при зам. директора. Справки
12	Реализация психолого-	Октябрь-	Зам. директора по	Круглый стол с



	педагогических аспектов в обучении учащихся 5, 10-х классов в период адаптации	ноябрь	УВР, руководители МО	участием администрации
13	Уровень профессионального становления молодых учителей, диагностика проблем	В течение года	Администрация	Собеседование
14	Стартовая диагностика УУД, определение уровня остаточных знаний обучающихся 5, 10-х классов по основным предметам	Сентябрь Октябрь	Психолог, зам. директора по УВР	Справка
15	Проведение административных контрольных работ по основным предметам и ВПР	по графику	Зам. директора по УВР	Административное совещание
16	Персональный контроль: оказание методической помощи начинающим учителям	В течение года	Зам. директора	Собеседование
17	Посещение уроков учителей	В течение года	Администрация	Собеседование, справка
18	Организация работы учителя-предметника, классного руководителя с обучающимися и родителями по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах	В течение года	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора
19	Классно-обобщающий контроль: - 10-ые - 5-ые	ноябрь октябрь-	Зам. директора по УВР	Круглый стол с участием администрации
20	Организация работы со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Справки
21	Организация работы с обучающимися, претендующими на медали и аттестаты с отличием	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, Кл. руководители	Собеседование
22	Организация работы по	В течение	Зам. директора по	Собеседование

	подготовке обучающимися к участию в олимпиадах	года	УВР, руководители МО	
23	Анализ результатов пробного диагностического тестирования по предметам обучающихся 9, 11-х классов	По графику ЦИТОКО	Зам. директора по УВР, Кл. руководители	Совещание при зам. директора
24	Организация повторения материала в выпускных классах в связи с подготовкой к экзаменам	Март	Администрация	Совещание при директоре
25	Организация повторения материала в переводных классах в связи с подготовкой к контрольным мероприятиям промежуточной аттестации	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители МО	Справки
26	Результаты участия обучающихся в промежуточной и государственной итоговой аттестации	Июнь-август	Зам. директора по УВР	Педсовет
27	Состояние преподавания естественно-математических предметов.	Ноябрь Февраль Март	Зам. директора по УВР, психолог	Справка
28	Проверка тетрадей для контрольных работ по математике, русскому языку с целью изучения их правильного оформления и соблюдения единого орфографического режима	Октябрь, ноябрь	Заместители директора	Административное совещание
29	Ведение дневников обучающихся	Октябрь, ноябрь, январь	Заместители директора	Административное совещание
30	Итоги посещаемости обучающихся	В течение года	Ответственный за посещаемость	Справка 1 раз в четверть

#### Совещания по организации образовательного процесса

№	Вопросы совещаний	Сроки	Ответственный
1	Знакомство с нормативно-правовой базой	В течение	Директор, зам.

	организации УВП	года	директора
2	О соблюдении единых требований к оформлению и ведению школьной документации (инструктаж)	сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Итоги учебной четверти. Анализ успеваемости и посещаемости.	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
4	Итоги проверки школьной документации	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
5	Об итогах классно-обобщающего контроля. Проведение административных контрольных работ в рамках классно-обобщающего контроля. Реализация психолого-педагогических аспектов в обучении учащихся 5, 10-х классов в период адаптации. Итоги проверки тетрадей для контрольных работ по математике, русскому языку с целью изучения их правильного оформления и соблюдения единого орфографического режима. Итоги проверки дневников обучающихся	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР
6	О подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации. Организация повторения материала в выпускных классах в связи с подготовкой к ГИА. Организация работы учителя-предметника, классного руководителя с обучающимися и родителями по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11-х классах	Март- апрель	Зам. директора по УВР
7	Об организации работы со слабоуспевающими учащимися. Состояние преподавания элективных курсов. Инструктаж по проведению пробного репетиционного тестирования обучающихся 9,11-х классов. Подведение итогов успеваемости выпускников, претендующих на медали и выпускников, претендующих на получение аттестатов особого образца	Январь	Зам. директора по УВР
8	Организация питания детей	Внепланово, на момент выявления проблемы	Ответственный за организацию питания, зам.директора, директор
9	Анализ результатов пробного диагностического тестирования по предметам обучающихся 9, 11-х классов	Март	Зам. директора по УВР, руководители МО
10	Инструктаж классных руководителей 9, 11-х классов по заполнению аттестатов	Июнь	Зам. директора по УВР

### Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение и согласование рабочих программ курсов по выбору	Сентябрь	Руководители МО, зам. директора
3	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам ППП и ПО	В течение года	Заместители директора
4	Проведение информационной работы с педагогами, участвующими в ППП. Изучение учителями примерных учебных пособий, обсуждение вариантов работы с ними	В течение года	Руководители МО, зам. директора
5	Проведение анкетирования обучающихся, родителей и учителей для определения оптимального выбора курсов ППП и будущего профиля	декабрь	Классные руководители, зам. директора
6	Проведение совещаний с классными руководителями 9-х классов по вопросам ППП	сентябрь	Классные руководители, зам. директора
7	Организация преподавания элективных курсов и внеурочных кружков.	Сентябрь	Зам. дир-ра, учителя предметники
8	Проведение родительского собрания 9, 11 классов по теме «О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся» и	Февраль, апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
9	Анкетирование обучающихся 8-х классов, с целью определения набора элективных курсов на этапе предпрофильной подготовки	Май	Классные руководители, зам. директора
10	Составление информационных материалов о результатах итоговой аттестации. Комплектование 10-х профильных классов.	Июнь, август	Директор, зам. директора по УВР
11	Проведение диагностического тестирования по предметам с целью проверки знаний в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов	По графику ЦИТОКО	Зам. директора по УВР
12	Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной деятельности в рамках ППП.	В течение года	Педагог-психолог

### План работы начальной школы

Направление	Содержание работы	Ответственные	Контроль за оформлением результатов
<b>Август</b>			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Августовская конференция. Городское МО учителей начальной школы Педсовет Организация работы в 1-х классах (комплектование, оформление документации и	Зам. дир-ра по УВР  Директор Зам. дир-ра по УВР	Директор   Зам. дир-ра по УВР Планы

	пр.) Заседание МО. Задачи на новый учебный год. Планирование работы. Работа с молодыми специалистами.	Рук. МО Зам. дир-ра по УВР учителя-наставники	Зам. дир-ра по УВР
Работа с педкадрами	Собеседование с учителями о готовности к новому учебному году. Распределение по кабинетам, сменам. Составление графика дежурства по начальной школе. Консультирование молодых специалистов.	Зам. дир-ра по УВР  Рук. МО Наставники	Сбор информации на МО Информация в учительскую, график
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Контроль готовности кабинетов к новому учебному году Контроль готовности тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС	Зам. дир-ра по АХЧ Зам. дир-ра по УВР	Информация Планы
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Предварительные сборы учащихся. Совместное планирование работы с ДШИ №6, ДОУ.	Зам. дир-ра по УВР, Кл. рук-ли	Сбор информации Протокол Представление плана Сбор информации
Укрепление учебно-материальной базы	Проверка готовности кабинетов к началу учебного года. Обеспеченность УМК на новый учебный год. Обеспечение наличия классных журналов, журналов по внеурочной деятельности, папками личных дел.	Зам. дир-ра по АХЧ, Библиотекарь, Зам. дир-ра по УВР	Справка  Папка классного руководителя Директор
Организационно-педагогические мероприятия	Комплектование классов. Учет движения учащихся Подготовка к Дню знаний. Составление расписания уроков. Составление графика дежурства по школе.	Зам. дир-ра по УВР	Директор  Расписание График
<b>сентябрь</b>			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного	Организация повторения. Организация деятельности по параллелям в МО. Организация адаптационного	Зам. дир-ра по УВР	Совещание  Совещание Анализ

процесса	<p>периода в 1-х классах. Инструктаж по заполнению портфолио в 1 классе. Организация внеурочной деятельности. Организация работы с одаренными детьми. Организация работы с детьми группы риска.</p>	<p>Психолог, учитель Зам. дир-ра по УВР  Психолог, логопед</p>	<p>результатов  Планы, расписание.</p>
Работа с педкадрами	<p>Утверждение рабочих программ. Утверждение программ и расписания кружков по внеурочной деятельности. Инструктаж по заполнению классных журналов. Инструктаж по заполнению журналов по внеурочной деятельности. Утверждение режима работы и программ по внеурочной деятельности. Составление списков учёта недельных часов на каждого ученика. Составление графика открытых уроков. Работа с молодыми педагогами</p>	<p>Руководитель МО, учителя, зам.дир-ра по УВР</p>	<p>Совещание</p>
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	<p>Проверка личных дел в 1-х классах и вновь прибывших. Контроль за проведением динамических пауз в 1-х классах. Проверка заполнения журналов по внеурочной деятельности Контроль планов и программ кружков по внеурочной деятельности. Проверка классных журналов. Составление графика контрольных работ и подбор текстов Посещение уроков и классных мероприятий Контроль планов тематических, внеурочной деятельности, кружков. Контроль количества</p>	<p>Зам. дир-ра по УВР, руководитель МО          Ответственный</p>	<p>Сбор информации для совещания Справка График Посещение уроков, мероприятий  Совещание</p>

	питающихся детей	за питание	
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Проверка обеспечения учащихся учебниками, дневниками и их оформление, предметами личной гигиены. Организация работы школы будущего первоклассника «Малышок». Проведение родительского собрания с родителями в 1-х классах: «Первые дни ребенка в школе». Рейд «Внешний вид учащихся». Выявление детей нуждающихся в обучении на дому, детей с ОВЗ. План совместных мероприятий с библиотекой. Проведение дня здоровья	Родители, учителя  Зам. дир-ра по УВР Зам. дир-ра по УВР  Кл. руководители  Библиотекарь	Справка, собеседование Посещение Расписание объявление, приказы Определение ответственных
Укрепление учебно-материальной базы	Обновление классных уголков и кабинетов наглядностью.	Учителя	Рейд, совещание
Организационно-педагогические мероприятия	Корректировка расписания. Корректировка расписания кружков внеурочной деятельности Работа по изучению социального состава семьи. Прохождения курсов повышения квалификации. Изучение состояния здоровья учащихся. Организация и проведение Дня знаний.	Зам. дир-ра по УВР  Учитель Зам. дир-ра по УВР  Учитель. мед. сестра Зам. дир-ра по ВР	Директор Расписание Папка кл.рук-ля График Папка учителя
<b>октябрь</b>			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Состояние адаптации учащихся в 1-м классе. Работа над формированием УУД в 1-м классе. Стартовая диагностика в 1-х классах. Анализ мотивация учебной деятельности. Круглый стол по адаптации 1-х классов. Работа по самообразованию учителей. Заседание МО учителей	Зам. дир-ра по УВР. психолог  Учителя  Зам. дир-ра по УВР, Рук-ль МО	Совещание, справки  Протокол, выступления, планы

	начальных классов.		
Работа с педкадрами	Работа в микрогруппах по параллелям. Заседание творческой группы по проблеме: «Создание творческой атмосферы на занятиях». Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.	Зам. дир-ра по УВР рук-ль МО  Наставники	Совещание
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Выполнение программ за 1 четверть. Выполнение программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть. Входные контрольные работы во 2-4 классах. Классно-обобщающий контроль 1-х классов. Соблюдение педагогических и физиолого-гигиенических требований к режиму дня первоклассников. Изучение состояния организации учебного процесса в 1-х классах, состояния адаптации обучающихся в 1-х классах, выявление дезаптированных обучающихся.	Зам. дир-ра по УВР	Справки к совещанию
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Родительский лекторий и консультации родителей. Утепление кабинетов.	Зам. дир-ра по УВР, учителя	Протокол, папка Кл рук-ля Приказы, планы, расписание
Организация педагогических мероприятий	Посещаемость учащимися школьных занятий, Работа с одаренными детьми и в группе риска. Беседа с логопедом по языковым проблемам детей. Организация выставки «Я-школьник». Организация и проведение праздника «Посвящение в школьники».	Зам. дир-ра по УВР Зам.дир-ра по УВР Рук-ль МО	Справка  Директор Список детей Оформление рекреации
<b>ноябрь</b>			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Организация мероприятий по аттестации педагогических работников. Психолого-педагогический консилиум по адаптации 1-х	Руководитель МО Зам.дир-ра по УВР, психолог	План, подготовка и оформление материалов



	классов.		
Работа с педкадрами	Работа Школы молодого учителя. Подготовка аттестационных материалов. Аттестация учителей. Оформление документации	Руководитель МО Зам.дир-ра по УВР	Протокол, выступления. Аттестационные материалы Заседание атт.комиссии
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Проверка тетрадей по русскому языку и математике в 4 классах. Контроль за соблюдением единого орфографического режима. Изучение системы работы над ошибками. Проверка рабочих программ АОП. Проверка классных журналов. Проверка дневников в 3- 4-х классах. Посещение занятий кружков внеурочной деятельности 2-х классов. Проверка портфолио обучающихся 2-3 классов. Проверка журналов внеурочной деятельности.	Зам.дир-ра по УВР	Совещание. справка  Справка
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Работа с родителями слабоуспевающих детей и детей группы риска по результатам фронтального контроля в 1-х классах. Работа с библиотекой по охвату читателей, среди учащихся начальной школы.	Зам.дир-ра по УВР, учитель  Библиотекарь	Папка кл.рук-ля  Совещание
Организация педагогических мероприятий	Организация и проведение праздника, посвященному Дню матери. Анализ посещаемости и успеваемости за 1 четверть. Анализ успеваемости за 1 четверть, выполнения программ внеурочной деятельности. Работа по устранению перегрузки учащихся. Дозировка домашних заданий. Оптимальное использование	Зам.дир-ра по УВР	Совещание, Справка  Отчеты за 1 четверть

	экскурсий, прогулок.		
<b>декабрь</b>			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Использование новых образовательных технологий в работе учителей. Работа учителей над развитием УУД. Подготовка к городской олимпиаде по информатике	Зам.дир-ра по УВР, рук-ль МО	Совещание
Работа с педкадрами	Собеседование с учителями по тематическому планированию на 2 полугодие.	Зам.дир-ра по УВР	Аналитическая справка
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Проверка журналов, тетрадей, дневников во 2-х классах. Промежуточный контроль в 1-4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру. Посещение занятий кружков внеурочной деятельности в 3-х классах Проверка техники чтения. Система работы учителей по ликвидации пробелов, предупреждению неуспеваемости Формы и методы работа с сильными учащимися. Посещение уроков и мероприятий во 2-х классах.	Зам.дир-ра по УВР, учителя, руководитель МО	Посещение уроков Справки к совещанию  Посещение уроков, занятий
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Подготовка кабинетов и рекреаций к Новому году. Работа с библиотекой по анализу прочитанных книг. Проведение родительских собраний. Проведение праздника, посвященному Новому году.	Рук-ль МО Библиотекарь Учителя	Оформление Совещание Протокол
Укрепление учебно-материальной базы	Тепловой и световой режим в школе. Проверка состояния кабинетов.	Зам. директора по АХЧ	Справка
Организация педагогических мероприятий	Анализ успеваемости и посещаемости за 2 четверть. Выполнение программы за 2 четверть. Выполнение программы по внеурочной деятельности за	Зам.дир-ра по УВР  Учителя Психолог,	Справка, совещание  протокол Планы выставка

	2 четверть. Работы с детьми группы риска Конкурс поделок и рисунков, организация выставки. Оформление классов и рекреаций к Новому году.	логопед Рук-ль МО, учителя	
<b>январь</b>			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Подбор материала к школьной олимпиаде. Организация предметных олимпиад учащихся 3-4 классов Диагностика 4-х классов по выбору направленности. Заседание МО по итогам 1 полугодия. «Развитие творческого потенциала учителей и обучающихся».	Зам.дир-ра по УВР Руководитель МО  Зам.дир-ра по УВР, рук-ль МО	Оформление папки Анализ результатов План, анализ мероприятия
Работа с педкадрами	Методическая учеба по ФГОС. Составление тематического планирования на 2 полугодие Предварительная тарификация на следующий год.	Зам.дир-ра по УВР  Директор	Совещание
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Посещение уроков в 4-х классах Контроль за качеством проведения внеклассных мероприятий. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима. Посещение занятий кружков в 4-х классах по внеурочной деятельности.	Зам. дир-ра по УВР	Посещение уроков
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Контроль качества и режима питания учащихся.  Родительские собрания в ДОУ и мероприятия для детей.	Ответственный за питание Зам.дир-ра по УВР	Совещание при зам. дир-ре Проведение мероприятий
Укрепление учебно-материальной базы	Санитарное состояние кабинетов, столовой.	Медсестра, отв. за столовую	Сбор информации
Организация педагогических мероприятий	Корректировка расписания на 2 полугодие. Отчеты по итогам 1	Зам.дир-ра по УВР, учителя, Руководитель	Расписание, отчеты, списки Мероприятия

	полугодия. Планирование мероприятий на 2 полугодие	МО	
<b>февраль</b>			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Работа по развитию навыков письма Предметные школьные олимпиады. Организация работы с одаренными детьми. Проектная деятельность. Использование здоровьесберегающих технологий. Предметная неделя начальной школы.	Зам.дир-ра по УВР, руководитель МО	Совещание, план анализ
Работа с педкадрами	Анализ работы учителей по самообразованию и внедрению новых образовательных технологий. Обобщение передового педагогического опыта и его оформление. Индивидуальные консультации аттестующихся учителей.	Зам.дир-ра по УВР, рук. МО, учителя	Самоанализ учителей
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Дозировка и виды домашних заданий, взаимопроверка тетрадей. Проверка дневников и тетрадей в 3-х классах. Проверка уровня состояния портфолио обучающихся. Диагностика обучающихся 3-х классов.	Зам.дир-ра по УВР	Совещание
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Посещение ДОУ с мероприятием. Осуществление набора в 1-е классы на 2020-2021 учебный год. Качество медицинского обслуживания.	Учителя Зам.дир-ра по УВР фельдшер	Проведение мероприятия
Организация педагогических мероприятий	Организация и направление детей на городские олимпиады. Фестиваль проектных работ. Осуществление мер по охране жизни и здоровья детей (классные часы, ОБЖ) Дополнительные каникулы в	Зам.дир-ра по УВР, учителя	Совещание

	1-х классах.		
<b>март</b>			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Преимственность в работе начальной и средней школы. Организация взаимопосещения уроков учителями. Заседание МО. Прощание с Азбукой.	Зам.дир-ра по УВР  Рук-ль МО, учителя	Анализ работы Папка педагога План, анализ.  Мероприятия
Работа с педкадрами	Планирование работы с учителями, набирающими 1-е классы.	Зам.дир-ра по УВР	Круглый стол
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Уровень развития УУД и интеллектуальных способностей. Посещение уроков во 2-х классах. Проверка журналов, дневников, тетрадей. Выполнение ООП и программы внеурочной деятельности за 3 четверть.	Зам.дир-ра по УВР	Круглый стол  Справка
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Родительские собрания. Индивидуальные консультации родителей группы риска. Родительские собрания в 3-х классах по выбору модуля ОРКСЭ	Учителя Зам.дир-ра по УВР Кл. рук-ли	Протокол Сбор информации Протокол
Укрепление учебно-материальной базы	Смотр кабинетов (методический и дидактический материал)	Администрация	Справка
Организация педагогических мероприятий	Анализ успеваемости и посещаемости за 3 четверть. Диагностика в 3-х классах Психолого-педагогический консилиум по 1-м классам. Литературная гостиная (конкурс чтецов)	Зам.дир-ра по УВР Психолог Консилиум Рук. МО	Справка, совещание Протокол Анализ результата Кр.стол
<b>апрель</b>			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Организация обобщающего повторения. Подбор итоговых контрольных работ. Анализ работы ШБП «Малышок». Анализ результатов городских олимпиад. Подготовка методических	Зам.дир-ра по УВР Рук-ль МО	Совещание

	работ для публикаций. Индивидуальная работа с учащимися со сложностями в обучении.		
Работа с педкадрами	Собеседование с учителями по учебно-методическому обеспечению учебного процесса на новый учебный год. Подготовка к научно-практической конференции. Собеседование с родителями будущих первоклассников.	Зам.дир-ра по УВР  Рук-ль МО  Психолог, логопед	Сбор информации  Подготовка выступлений Комплектование классов
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Фронтальный контроль в 4-х классах. Контроль за организацией пройденного материала. Система работы учителей по ликвидации пробелов. Контроль выполнения программ по проектной деятельности Защита проектов обучающихся 4-х классов Контроль организации и выполнения неаудиторных часов во внеурочной деятельности Написание Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.	Зам.дир-ра по УВР Рук-ль МО  Учителя	Срезы Собеседование Совещание
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Изучение запроса родителей на образовательные услуги. Заключительные занятия в школе будущего первоклассника. Родительское собрание будущих первоклассников.	Зам.дир-ра по УВР	Сбор информации Проведение мероприятий
Укрепление учебно-материальной базы	Учебно- методическая база на новый учебный год.	Зам.дир-ра по УВР	Сбор и анализ информации
Организация педагогических мероприятий	Круглый стол по результатам фронтальной проверки в 4-х классах. Диагностика в 4-х классах Работа по проблеме: «Развивающая среда в начальной школе». Комплектование группы развития для будущих	Администрация  Психолог, логопед	План и анализ  Список план

	первоклассников. Комплектование 1-х классов.		
<b>май</b>			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Выполнение теоретической и практической части программ. Заседание МО по проблеме: «Повышение качества знаний учащихся»	Зам.дир-ра по УВР  Рук-ль МО	Заседание МО, протокол Справка
Работа с педкадрами	Собеседование с учителями по планам на будущий год (повышение квалификации, аттестация, УМК, кружки, занятия во внеурочной деятельности) Анализ работы по ФГОС за год	Зам.дир-ра по УВР	Сбор информации  протокол
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Проверка журналов, личных дел. Контроль индивидуальных портфолио учащихся 4 х классов Промежуточная аттестация по чтению, математике, русскому языку, окружающему миру в 1-4 классах Итоговые контрольные работы за период начальной школы в 4-х классах Проверка журналов по внеурочной деятельности Диагностика развития детей посещающих занятия внеурочной деятельности	Зам.дир-ра по УВР Рук-ль МО   Учителя, рук-ль МО	Справки, совещание
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Проведение итоговых родительских собраний. Проведение праздника «До свидания, начальная школа», «Лики успеха»	Учителя Вожатая	Протокол Проведение мероприятия
Укрепление учебно-материальной базы	Подготовка начальной школы к новому учебному году. Приобретение дидактических и методических материалов. Заказ учебной литературы на новый учебный год.	Администрация Учителя, библиотекарь	Совещания
Организация педагогических	Работа по приему учащихся в 1- класс.	Зам.дир-ра по УВР	Анализ, планы, справки.

мероприятий	Комплектование классов на следующий учебный год. Анализ работы за год с учетом ФГОС. Планирование работы на новый учебный год . Оформление документации. Итоги посещаемости и успеваемости за четверть, за год. Анализ итоговых контрольных работ. Подготовка учебного плана. Подготовка плана внеурочной деятельности. Итоги посещаемости занятий внеурочной деятельности за четверть, за год.		
-------------	---	--	--

### **РАЗДЕЛ 3.**

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Методическая тема школы**

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся в рамках реализации ФГОС»

**Цель:** повысить эффективность образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня учителя.

##### **Задачи:**

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

##### **Формы методической работы:**

1. тематические педсоветы;
2. научно-методический совет;
3. методические объединения учителей;
4. работа учителей над темами самообразования;
5. открытые уроки;
6. работа с молодыми специалистами;
7. работа с вновь пришедшими учителями;
8. предметные декады;



9. «круглые столы», семинары;
10. консультации по организации и проведению современного урока;
11. организация работы с одаренными детьми; работа НОУ «Корифей», летних профильных лагерей;
12. разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации;
13. организация и контроль курсовой подготовки;
14. аттестация.

**Основные направления деятельности  
научно-методической работы**

<b>1. Работа с кадрами</b>		
<b>1.1. Повышение квалификации.</b>		
<b>Цель:</b> совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
– Составления плана курсов повышения квалификации.	Август, сентябрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
– Обеспечение своевременной курсовой переподготовки учителей школы.	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
– Направление педагогов школы для обучения на постоянно действующих курсах и семинарах в системе городской методической службы.	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
– Посещение уроков заместителями директора, взаимопосещение уроков, факультативных занятий, элективных курсов, внеклассных мероприятий коллег.	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
– Посещение школьных педсоветов, совещаний, заседаний и т.д.	В течение года по плану НМР	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
– Организация и проведение методической учёбы	По плану НМР	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
<b>1.2. Школа молодого педагога. (План работы молодого учителя)</b>		
<b>Цель:</b> успешное профессиональное становление молодого учителя		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организация работы с молодыми специалистами по их адаптации и профессиональному становлению. Деятельность Школы молодого учителя:		Зам.директора по УВР Браилова С.А., психолог учителя-наставники
– оказание помощи начинающим учителям в овладении	В течение года	

<p>педагогическим мастерством через изучение опыта учителей – методистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование индивидуального профессионального стиля педагога через овладение современными образовательными технологиями;</li> <li>– привлечение молодых педагогов к подготовке и организации методических учеб, педсоветов, семинаров;</li> <li>– отслеживание результатов работы молодых учителей.</li> </ul>		
<p><b>1.3. Аттестация педагогических работников.</b></p>		
<p><b>Цель:</b> определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.</p>		
<p><b>Содержание работы</b></p>	<p><b>Сроки</b></p>	<p><b>Ответственный</b></p>
<p>Разработка приказов о создании аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР Браилова С.А.</p>
<p>Уточнение списка аттестующихся работников в 2023-2024 уч. году</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР Браилова С.А.</p>
<p>Информационное собрание «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР Браилова С.А.</p>
<p>Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации, а также необходимых документов для прохождения аттестации</p>	<p>По графику аттестации</p>	<p>Зам. директора по УВР Браилова С.А.</p>
<p>Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР Браилова С.А.</p>
<p><b>1.4. Работа методических объединений. Обобщение и распространение опыта работы.</b></p>		
<p><b>Цель:</b> Повышение качества преподаваемых предметов, выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей; развитие творческого потенциала учителя, обобщение и распространение результатов научно-</p>		

методической деятельности педагогов.		
<p>Проведение заседаний МО 1 раз в четверть</p> <p>Вопросы для рассмотрения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ работы за прошедший уч. год</li> <li>– Утверждение плана работы на 2023-2024 уч. год; выбор методической темы.</li> <li>– Изучение нормативных документов, в т.ч. по реализации ФГОС ООО.</li> <li>– Утверждение тематических планов, программ и КТП элективных курсов.</li> <li>– Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель:</li> </ul> <p>А. Декада естественнонаучных дисциплин: 12.11-22.11.</p> <p>Б. Декада гуманитарных наук: 28.01-07.02.</p> <p>В. Декада предметов эстетического цикла: 07.04.-17.04. Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление и утверждение индивидуальных планов по самообразованию.</li> <li>– Подготовка к проведению семинаров, педсоветов, МУ, круглых столов.</li> <li>– Анализ успеваемости и качества знаний по результатам полугодовых, годовых контрольных работ.</li> <li>– Рассмотрение отдельных вопросов программы и методики преподавания.</li> <li>– Подведение итогов работы МО за учебный год и задачи на новый учебный год.</li> </ul>	<p>В течение года, по плану работы МО</p>	<p>Руководители МО</p>
<p>Представление опыта работы на заседаниях МО</p>	<p>В течение года, по плану работы МО</p>	<p>Руководители МО</p>
<p>Представление опыта работы на заседаниях МС</p>	<p>По плану НМР</p>	<p>Руководители МО, учителя-предметники, зам. директора по УВР</p>
<p>Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года»</p>	<p>Январь-март</p>	<p>Руководители МО, учителя-предметники, зам. директора по УВР</p>
<p>Демонстрация практического применения опыта. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, чтениях.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

<b>1.5. Методические учобы</b>		
<b>Цель:</b> изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.		
Об изменениях в нормативно-правовых документах (аттестация педагогических работников, ФГОС)	Октябрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
Об изменениях в нормативно-правовых документах ФГОС Особенности мышления современных школьников.	Ноябрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А., педагог-психолог
О введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.	Февраль	Зам. директора по УВР Браилова С..А.председатели МО
Инновационная деятельность в системе работы школы.	Апрель	Зам. директора по УВР Браилова С.А., Вахонина Н.В.; Фатьянов С.П.
<b>1.6. Методические советы.</b>		
<b>Цель:</b> организация методического обеспечения образовательного процесса.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Задачи методической работы на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>– Представление и утверждение планов работы МО.</li> <li>– Утверждение программ и КТП элективных курсов.</li> <li>– Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных декад, графика контрольных работ.</li> <li>– Назначение кураторов секций НОУ «Корифей».</li> <li>– Назначение ответственных за реализацию основных подпрограмм развития школы.</li> <li>– Анализ результатов ЕГЭ и ГИА.</li> </ul>	16 сентября	Зам. директора по УВР Браилова С.А. руководители МО
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Информирование председателей новых нормативных документах в области образования.</li> <li>– Индивидуальная работа с одаренными детьми. Подготовка к проведению Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>– Подготовка к городскому Слёту научных обществ обучающихся «Мы вместе...»</li> <li>– Подготовка к проведению декады</li> </ul>	13 октября	Зам. директора по УВР Браилова С.А., Вахонина Н.В., руководители МО

гуманитарных наук		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Результаты городского тура предметных олимпиад. Отчёт руководителей МО о проделанной работе в рамках подготовки участников олимпиадного движения.</li> <li>– Подготовка к проведению ШНПК и республиканской научно-практической конференции школьников.</li> <li>– Итоги ВШК за 1 полугодие (по плану ВШК)</li> <li>– Подготовка к педагогическому совету</li> </ul>	Февраль	Зам. директора по УВР Браилова С.А., Колос О.А., руководители МО
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.</li> <li>– Организация промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов, рассмотрение и утверждение материала для проведения промежуточной аттестации.</li> <li>– Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.</li> <li>– Отчёт о проведении предметных декад.</li> </ul>	Апрель	Зам. директора по УВР Браилова С.А., Колос О.А., руководители МО
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоги мониторинга учебного процесса за четвёртую четверть, за год.</li> <li>– Анализ выполнения учебных программ за учебный год</li> <li>– Подведение итогов научно-методической работы за год</li> <li>– Задачи и направления методической работы на предстоящий учебный год.</li> <li>– Согласование и утверждение списка УМК и элективных курсов на следующий учебный год.</li> <li>– Утверждение плана курсовой подготовки педагогических работников школы на 2023 – 2024 учебный год.</li> </ul>	Май	Зам. директора по УВР Браилова С.А., Колос О.А., руководители МО
<p><b>1.7. Педагогические советы</b></p> <p><b>Цель:</b> мобилизация усилий педагогического коллектива на выполнение миссии школы, повышение качества образования и профессионализма учителей, выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.</p>		
Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы	Август	Заместители директора школы по УВР, ВР

на новый учебный год		
Тематический педагогический совет: «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса»	1 ноября	Заместители директора школы по УВР, председатели МО
Анализ результатов работы школы по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года.	Январь	Заместители директора школы по УВР, ВР
Тематический педагогический совет: «Итоги года педагога и наставника . Результаты и достижения в школе»	Март	Заместители директора школы по УВР, ВР
Итоговый педагогический совет. Анализ результатов работы школы по итогам 2023-2024 учебного года.	Май	Зам. директора по УВР
<b>2. Работа с детьми с повышенной учебной мотивацией.</b>		
<b>Цель:</b> выявление детей с повышенной учебной мотивацией и создание условий, способствующих их оптимальному развитию и самореализации.		
Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности	Сентябрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО, учителя-предметники
Подготовка и проведение школьного, муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников.	Октябрь- ноябрь, декабрь- январь	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
Подготовка обучающихся к участию в школьной и республиканской НПК «Корифеи»	Сентябрь- апрель	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
Городской Слёт научных обществ обучающихся «Мы вместе...»	15 декабря 2023 года	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
Участие в школьной НПК «Корифеи»	1.03-4.03.24	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
Участие обучающихся в республиканской НПК «Корифеи»	23 апреля 2024 года	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
Участие НОУ в НПК, слетах, интеллектуальных конкурсах	По плану в течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО

Проведение собрания НОУ	Январь, май	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
<b>3. Работа по реализации ФГОС ООО</b>		
<b>Цель:</b> создание условий для достижения качественно новых результатов образования		
Обеспечение курсовой подготовки педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
Изучение нормативных документов	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А., Колос О.А.
Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО Круглый стол по адаптации учащихся 1,5,10 классов	В течение года ноябрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А., Колос О.А., педагог-психолог Свинцова Н.В.
Заседания методических объединений учителей по вопросу реализации ФГОС ООО (по плану МО)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО.
Осуществление методического сопровождения реализации ФГОС ООО	В течение года по плану НМР	Зам. директора по УВР Браилова С.А., Колос О.А.
Участие в вебинарах, семинарах и т.п. по проблемам реализации ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А.

#### РАЗДЕЛ 4

##### Обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, педагогов, работников школы.

	Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственный
1.	Организовать работу по программе «Школьное питание»	Сентябрь	Кочешкова Н.Е.
2.	Организовать осмотр состояния здоровья учащихся, педагогов, работников школы (по отдельному	2 раза в год	Нефёдова Н.С.
3.	Обеспечить связь с семьей с целью выявления хронических, наследственных заболеваний, причин имеющих или возможных отклонений в здоровье, психическом состоянии детей.	Сентябрь	Кл. руководители

4.	Выявить и провести учет детей, требующих социально-материальной поддержки (детей-сирот, детей из многодетных и неполных семей)	Сентябрь	Соц.педагог
5.	Обеспечить учащихся горячим льготным питанием	Сентябрь	Кочешкова Н.Е.
6.	Обеспечить соблюдение и изучение состояния санитарно-гигиенических норм в организации работы школы	Сентябрь, далее пост.	Зам. директора по АХР
7.	Закрепить классы за учебными кабинетами с целью поддержания необходимого санитарного состояния	Август	Зам. директора
8.	Проводить генеральные уборки помещения школы, закрепленных объектов за классными коллективами	1 раз в четверть	Зам. директора по АХР
9.	Организовать систему дежурства по школе классов, учителей, администрации	Сентябрь	Зам. директора
10.	Организовать физкультурно-оздоровительную работу с учащимися, добиваться создания оптимального двигательного режима	Сентябрь	Зам. директора по ВР Носырева Т.В.
11.	Организовать летний отдых учащихся.	Май	Зам. директора по ВР Носырева Т.В.
12.	Оказывать материальную помощь работникам школы	В течение года	Директор Гребнева И.В.
13.	Информировать учащихся, их родителей, работников школы о профилактике заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни	В течение года	Нефёдова Н.С.

## РАЗДЕЛ 5 ОХРАНА ПРАВ ДЕТСТВА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

### 5.1 Охрана прав детства и профилактика девиантного поведения школьников.

1.	Административное совещание по вопросам организации работы в области охраны прав детства на предстоящий учебный год. Распределение функциональных обязанностей	До 05.09	Директор
2.	Издание приказа о назначении общественного инспектора по охране прав детства, ответственных за организацию льготного питания, социального педагога	До 05.09	Директор
3.	Инструктивная беседа с общественным инспектором по охране	До 08.09	Директор



	прав детства, ответственным за организацию льготного питания, социальным педагогом		
4.	Инструктивное совещание с классными руководителями «Планирование воспитательной работы в соответствии с основными задачами, стоящими перед школой»	09.09	Зам. директора по ВР
5.	Уточнение социального паспорта школы	До 15.09	Зам. директора по ВР, кл. руководители
6.	Организация работы инспектора по ОПД: <ul style="list-style-type: none"> <li>– уточнение списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>– составление списка детей, воспитывающихся одним отцом;</li> <li>– составление списка детей, воспитывающихся бабушками и дедушками;</li> <li>– оформление документов по ОПД;</li> <li>– организация посещения опекаемых детей, детей-сирот на дому классными руководителями, инспектором ОПД, заместителем директора по ВР, составление актов;</li> <li>– обеспечение гарантий прав детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ul>	До 15.09 Постоянно	Инспектор по ОПД, директор
7.	Организация работы координационной комиссии, формирование состава, издание приказа	До 5.09	Зам. директора по ВР, директор
8.	Проведение заседаний координационной комиссии	1 раз в месяц	Инспектор по ОПД
9.	Продолжение работы по изучению особенностей микрорайона, негативных проявлений и использование воспитательного потенциала: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление «зон риска» в микрорайоне;</li> <li>– принятие мер по устранению негативных проявлений в социуме;</li> <li>– сотрудничество с правоохранительными структурами и наркологическими службами;</li> <li>– организация каникулярного отдыха и полноценного досуга детей, их временное трудоустройство;</li> <li>– продолжение работы по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей и проживающих в микрорайоне школы</li> </ul>	В течение года	Директор, зам. директора по ВР, социальный педагог
11.	Реализация системы коррекционно-	В течение	Зам. директора

	развивающей и реабилитационной работы с учащимися	года	по ВР, психолог, логопед, социальный педагог
--	---	------	---

### 5.1.2. Защита прав, свобод и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Дата	Основные мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в микрорайоне школы. Предоставление сведений по трудоустройству подопечных сирот выпускников 9-х, 11-х классов.	социальный педагог
До 01.10	Сверка личных дел подопечных и госвоспитанников интернатных учреждений, детских домов (Дом ребенка) в управлении образования.	социальный педагог
Октябрь-ноябрь	Обследование жилищно-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Определение конкретных мер по оказанию помощи детям-сиротам.	социальный педагог
Октябрь	Совещание общественных инспекторов по охране прав детства в УО.	Управление образования
Октябрь	Комиссия профилактики правонарушений несовершеннолетних.	Зам. директора по ВР Носырева Т.В.
Ноябрь	Анализ углубленного медицинского осмотра. Сообщение классным руководителям и опекунам.	социальный педагог М.А.Нефедова
До 15.11.	Предоставление сведений о состоянии здоровья подопечных детей в УО.	социальный педагог
До 20.11.	Предоставление списков детей-сирот до 14 лет включительно на получение новогодних подарков.	социальный педагог.
Декабрь	Комиссия профилактики правонарушений несовершеннолетних. Сдача актов обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой	Зам. директора по ВР Носырева Т.В. ГУО
Январь	Собрание опекунов и попечителей «О социальных гарантиях лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	социальный педагог

До 31.01.	Знакомство со списками госвоспитанников интернатных учреждений, детских домов (Дом ребенка), подопечных, проживающих за пределами г. Йошкар-Олы с целью проведения годовой сверки жилых помещений.	социальный педагог
Февраль	Комиссия профилактики правонарушений несовершеннолетних	Зам. директора по ВР Носырева Т.В.
Февраль- март	Подготовка актов проверки и наличия сохранности жилых помещений госвоспитанников, подопечных.	социальный педагог
В течение года	Индивидуальные беседы с подопечными и опекунами.	социальный педагог., кл. руководители
До 01.02	Предоставление предварительных сведений о трудоустройстве детей-сирот, выпускников 9-х, 11 классов.	социальный педагог
20.03. – 31.03.	Сдача актов проверки наличия и сохранности жилых помещений госвоспитанников, подопечных.	социальный педагог
Март	Совещание общественных инспекторов по охране прав детства. прав детства в УО.	Управление образования
До 15.04.	Сдача списков госвоспитанников интернатных учреждений, детских домов микрорайона школы.	социальный педагог
Апрель-май	Обследование жилищно-бытовых условий и закрепленного жилья детей-сирот, находящихся под опекой и попечительством.	социальный педагог
Апрель	Комиссия профилактики правонарушений несовершеннолетних	Зам. директора по ВР Носырева Т.В.
Май	Ходатайство о предоставлении путевок в ДОЛ для детей-сирот.	социальный педагог
До 01.05.	Собрание опекунов на тему «Организация летнего отдыха». Предоставление сведений (списков) о занятости подопечных детей школьного возраста в летний период.	социальный педагог
До 25.05.	Уточнение списков подопечных-выпускников 9-х, 11-х классов с указанием учебных заведений для оформления ходатайства.	социальный педагог
15.05.-05.09.	Проведение комплектования в школы-интернаты родительских детей возраста в основном начальной школы (согласно заключению ПМПК, а также в связи с трудным материальным положением семьи).	социальный педагог , УО
Май.	Сбор документов для оформления в интернат.	социальный педагог

Ежеквартально со дня заключения договора аренды	Предоставление актов обследования жилищно- бытовых условий по вопросу выполнения условий аренды жилья (в случае, если сдается в микрорайоне школы).	социальный педагог
В течение года	Составление актов обследования жилищно- бытовых условий и своевременная сдача по запросу управления образования г.Йошкар-Олы. Работа по организации патронатного воспитания.	социальный педагог

### 5.1.3. Создание благоприятных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственные
1	Выявление и учет детей-инвалидов, обучающихся в школе.	сентябрь	Кл. руководители социальный педагог
2	Обследование жилищно-бытовых условий детей-инвалидов. Определение конкретных мер по оказанию помощи детям-инвалидам.	октябрь	Кл. руководители социальный педагог
3	Контроль занятий с детьми-инвалидами, обучающимися на дому.	В течение года	Администрация
4	Анализ углубленного медицинского осмотра детей-инвалидов. Сообщение результатов классным руководителям и родителям.	Ноябрь-декабрь	Нефедова Н.С.
5	Работа психолога школы с детьми-инвалидами.	В течение	Психолог школы
6	Собрание родителей детей-инвалидов. Встреча с психологом.	Декабрь	социальный педагог Психолог
7	Индивидуальные беседы с детьми-инвалидами и их родителями.	В течение года	Кл. руководители социальный педагог
8	Работа по трудоустройству детей-инвалидов, выпускников 9-х, 11-х классов.	Март-апрель	социальный педагог
9	Содействие в организации летнего отдыха детей-инвалидов. Ходатайство о предоставлении путевок в ДОЛ.	Апрель-май	социальный педагог

### 5.1.4. Правовая учёба педагогов, родителей и учащихся

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Инструктивное совещание с классными руководителями по технологии выявления неблагополучных семей и ведению документации	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	ИС по технологии выявления	Сентябрь	Зам. директора

	неблагополучных семей и ведению документации в области охраны прав детства: – Семейного кодекса РФ; – Гражданского кодекса РФ; – Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; – закона «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – других законодательных актов, локальных актов школы	Ноябрь Январь Апрель	по ВР
3.	Изучение отдельных аспектов нормативно- правовых актов в области охраны прав детства с учащимися 1-11 классов в рамках классных часов.	Раз в месяц	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Изучение отдельных аспектов нормативно- правовых актов в области охраны прав детства с родителями в рамках педагогического всеобуча	Раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Проведение единых дней профилактики правонарушений	Каждый вторник	Зам. директора по ВР
6.	Проведение индивидуальной профилактической работы с педагогически запущенными учащимися	В течение года	Психолог
7.	Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семьях, оказание помощи в преодолении негативных явлений	В течение года	Психолог

## 5.2. Социальная защита.

**Цель** – формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников.

### Основные задачи:

- Создание психологического комфорта и безопасности детей в семье, школе, микрорайоне.
- Координация деятельности всех специалистов школы с целью повышения социальной адаптации детей и подростков.
- Социально-информационная помощь детям и родителям по вопросам социальной защиты.
- Социально-психологическая помощь семьям по вопросам воспитания подростка и его взаимоотношений с окружающим миром.
- Социально-бытовая помощь семьям группы динамического развития. Воспитание

уважения к закону, нормам коллективной жизни.

- Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны.
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

### 5.2.1. Научно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Работа над методической темой «Социально- педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».	в течение года	социальный педагог
2.	Работа Комиссии профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц	социальный педагог Классные руководители
3.	Изучение научно-методической литературы по вопросам профилактической деятельности в школе.	в течение года	социальный педагог
4.	Изучение опыта работы социальных педагогов других школ города.	в течение года	социальный педагог
5.	Участие в городских семинарах для социальных педагогов.	в течение года	социальный педагог
6.	Семинар для классных руководителей «Организация работы с родителями асоциально-морального поведения»	октябрь	социальный педагог
8.	Проведение родительского лектория «Профилактика употребления алкоголя, наркотических веществ и ПАВ в молодежной среде»	7 классы сентябрь	Специалист ГБУ РМЭ «Республиканский наркологический диспансер»
9.	Курсы повышения квалификации для социальных педагогов	в течение года	социальный педагог
10	Родительский лекторий «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ»	декабрь	Зам. директора по ВР Носырева Т.В. с приглашением сотрудников отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ по г. Йошкар-Оле

### 5.2.2. Организационная деятельность

1.	Проведение анкетирования в классах с целью выявления «трудных» детей, детей из неблагополучных семей, неполных, многодетных семей. Организация социальной паспортизации классов.	сентябрь	социальный педагог Классные руководители
2.	Оформление документации, корректировка банка данных	в течение года	социальный педагог
3.	Представление необходимой документации в ГУО, другие структуры	в течение года	социальный педагог
4.	Обновление уголка правовых знаний для школьников и их родителей	сентябрь-май	социальный педагог
5.	Организация тематического дня «У меня есть права»	март	социальный педагог Инспектор ОПДН
6.	Участие в проведении акции «Подросток»	июнь-сентябрь	социальный педагог
7.	Организация родительского патруля на территории школы с целью пресечения правонарушений	в течение года	Зам.директора по ВР Носырева Т.В. Кл. руководители
8.	Организация проведения консультаций психолога, медика, участкового инспектора, представителей прокуратуры	в течение года	Зам.директора по ВР Носырева Т.В. социальный педагог психолог
9.	Организация досуговой деятельности подростков, связь с общественными организациями (секции, кружки)	в течение года	Зам.директора по ВР Носырева Т.В. социальный педагог Кл. руководители

### 5.2.3. Работа с педагогами

1.	Организация правовой учебы для классных руководителей «Нормативные документы в работе педагога»	1 раз в четверть	социальный педагог
2.	Выступление на МО классных руководителей «Профилактика девиантного поведения подростков»	январь	социальный педагог
3.	Составление информационно-методической папки «Подросток и закон» для классных руководителей	в течение года	социальный педагог

4.	Помощь в проведении классных и клубных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения	в течение года	социальный педагог
5.	Организация индивидуальных консультаций педагогов	в течение года	социальный педагог
6.	Совместное посещение семей обучающихся, находящихся в социально- опасном положении	в течение года	социальный педагог Классные руководители
7.	Совместная деятельность в работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, внутришкольном контроле и семьями, находящимися в социально-опасном положении	в течение года	социальный педагог Классные руководители

#### 5.2.4. Работа с родителями

1.	Проведение анкетирования с целью Выявления семей, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Классный руководитель
2.	Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, на дому, обследование жилищно-бытовых условий	в течение года	социальный педагог Классный руководитель
3.	Выступление на родительских собраниях по темам: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Правовое воспитание школьников», «Роль семьи в воспитании ребенка и предупреждение различных форм девиантного поведения»	октябрь  декабрь	социальный педагог психолог
4.	Круглый стол «Профилактика наркомании и алкоголизма» «Формирование здорового образа жизни»	сентябрь  январь	РНД психолог социальный педагог
4.	Организация индивидуальных и групповых бесед и консультаций для родителей	в течение года	психолог социальный педагог
5.	Проведение анкетирования родителей 10-х классов с целью выявления затруднений выбора профиля	сентябрь	психолог
6.	Организация встреч родителей с инспектором ОПДН, психологом и др. специалистами	в течение года	Зам.директора по ВР Носырева Т.В.



7.	Привлечение родителей к организации родительского патруля на территории школы	в течение года	Зам.директора по ВР Носырева Т.В.
8.	Приглашение родителей детей, находящихся в социально-опасном положении, на заседание комиссии профилактики правонарушений школы	1 раз в четверть	Администрация социальный педагог  Кл. руководители

### 5.2.5. Работа с обучающимися

1.	Проведение анкетирования учащихся с целью проверки знаний норм нравственности и поведения	сентябрь-октябрь, апрель-май	социальный педагог
2.	Индивидуальное и групповое консультирование	в течение года	социальный педагог
3.	Привлечение учащихся к работе Министерства правопорядка ЦУ «Союз	в течение года	Зам.директора по ВР Носырева Т.В.
4.	Выступление на классных часах по теме «Я и мои права»	в течение года	социальный педагог
5.	Проведение классных и клубных часов по темам: «Нормы поведения школьников», «Профилактика наркомании и алкоголизма» «Административная и уголовная ответственность подростков»	в течение года	Классные руководители
6.	Привлечение учащихся во внеурочную поисковую, общественно-полезную, спортивную деятельность	в течение года	Зам.директора по ВР Носырева Т.В. социальный педагог Учителя физической культуры Кл. руководители
7.	Организация индивидуальных и групповых встреч учащихся с педагогами, психологами, сотрудниками правоохранительных органов	в течение года	Зам.директора по ВР Носырева Т.В. социальный педагог
8.	Посещение классных и клубных часов, уроков	понедельник	Зам.директора по ВР Носырева Т.В.
9.	Организация службы доверия для обучающихся	в течение года	психолог социальный педагог

### 5.2.6. Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение анкетирования в классах и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>– многодетны семьи</li> <li>– неполные семьи</li> <li>– семьи, с потерей одного из родителей</li> <li>– дети-инвалиды</li> <li>– дети, находящиеся под опекой</li> <li>– неблагополучные семьи</li> <li>– дети, находящиеся в социально-опасном положении.</li> </ul> Составление социального паспорта школы	сентябрь	социальный педагог Классные руководители
2.	Постановка на внутришкольный контроль проблемных детей и составление индивидуального плана работы с учащимися, находящимися в социально- опасном положении	в течение года	социальный педагог Классные руководители
3.	Изучение психологических особенностей проблемных детей, их положения в классном коллективе, характера взаимоотношений со сверстниками.	в течение года	социальный педагог Свинцова Н.В. Классные руководители
4.	Изучение интересов, склонностей и особенностей учеников, находящихся в социально-опасном положении, с целью привлечения их во внеурочную, кружковую, поисковую, общественно-полезную, спортивную деятельность	в течение года	Зам.директора по ВР Носырева Т.В. социальный педагог Свинцова Н.В. Классные руководители
5.	Установление контактов детей, состоящих на внутришкольном контроле, определение круга друзей и знакомых, связь с группировками	в течение года	социальный педагог Классные руководители
6.	Изучение положения ребенка в семье, посещение семьи, беседа с родителями с целью коррекции поведения ребенка, находящегося в социально-опасном положении	в течение года	социальный педагог Классные руководители
8.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, помощь при возникновении затруднений	ежедневно	социальный педагог Классные

9.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися и родителями с целью профилактики девиантного поведения и выявления положительных результатов	в течение года	Зам.директора по ВР Носырева Т.В. социальный педагог
10.	Организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, инспекторов) для родителей и детей, правовая учеба.	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Носырева Т.В. социальный педагог
11.	Работа комиссии профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Носырева Т.В. социальный педагог Кл. руководители

### 5.2.7. Работа с социально незащищенной категорией детей

1	Проведение анкетирования в классах и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>– многодетные семьи</li> <li>– неполные семьи</li> <li>– семьи, с потерей одного из родителей</li> <li>– дети-инвалиды</li> <li>– дети, находящиеся под опекой</li> <li>– неблагополучные семьи</li> <li>– дети, находящиеся в социально-опасном положении</li> </ul> Составление социального паспорта класса и школы	сентябрь	социальный педагог Классные руководители
2.	Обследование материально-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении	2 раза в год	социальный педагог Классные руководители
3.	Выявление интересов, потребностей и трудностей в учебе детей-сирот, детей-инвалидов и детей, оставшихся без	в течение года	социальный педагог
4.	Изучение социально-бытовых условий жизни детей из неблагополучных и неполных семей.	2 раза в год	социальный педагог Классные руководители
5.	Посещение учащихся на дому, оказание посильной помощи в воспитании, обучении, организации отдыха и досуга	в течение года	социальный педагог Классные
6.	Содействие в оказании материальной помощи малообеспеченным детям	в течение года	Администрация социальный педагог

7.	Участие в рассмотрении конфликтов с детьми и оказание помощи.	в течение года	социальный педагог
8.	Своевременное представление сведений, направленных на защиту подопечных в органы социальной службы	в течение года	социальный педагог
9.	Оказание помощи в обеспечении дополнительного льготного питания для детей из многодетных семей и неполных	сентябрь	Кочешкова Н.Е.
10.	Содействию в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и семей, находящихся в социально-опасном положении	май-август	Администрация социальный педагог

**5.2.8. Совместный план работы  
отдела воспитательной работы, дополнительного образования, управления  
образования городского округа «Город Йошкар-Ола» и отдела межведомственного  
взаимодействия в сфере профилактики, административной практики УНК МВД по  
РМЭ по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового  
образа жизни**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок проведения, место	Контингент
<b>1. Работа с родительской общественностью</b>			
1.	Тематические родительские собрания в МОУ «Школа ответственного родителя». Проводят сотрудники УНК МВД по РМЭ, специалисты иных субъектов профилактики	2023-2024 учебный год МОУ г. Йошкар-Олы (по графику)	Родители учащихся 5-11 классов по выбору школ
2.	Тема «Духовно-нравственное воспитание в семье как основа профилактики наркомании»	сентябрь 2023 г.	
3.	Тема «Роль родителей в профилактике наркомании. Как уберечь ребёнка от наркотиков»	апрель 2024 г.	
4.	Общегородское родительское собрание Представителей родительской общественности	31 октябрь 2023 г. МБУК «Дворец культуры им. ХХХ-летия Победы»	Председатели родительских комитетов
<b>2. Всеобуч классных руководителей</b>			
1.	Тема «Состояние немедицинского потребления наркотиков в подростково-молодёжной среде Медицинские, социальные и	весенние каникулы март 2023г.	

	юридические аспекты проблемы наркомании».		
2.	Подготовка и выпуск методических рекомендаций для классных руководителей	в течение года	Классные руководители

### 5.2.9. План работы Комиссии профилактики правонарушений

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся школы. 2. Уточнение списков обучающихся, состоящих на учёте: ВШК, ОПДН, СОП. 3. Анализ занятости детей, состоящих на учёте, во время летних каникул. 4. Индивидуальные дела.	24.09.2023г.	Зам.директора по ВР Носырева Т.В.  Кудряшова Л.М.
2.	1. Информация об итогах создания социального паспорта образовательного учреждения, его анализ. 2. О совместной деятельности образовательного учреждения и ОП № 2 по профилактике безнадзорности и правонарушений. 3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений. 4. Индивидуальные дела.	22.10.2023	Кудряшова Л.М.  Инспектор ПДН ОП № 2  Классные руководители.
3.	1. Организация профилактических мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДом. 2. Контроль состояния обучения, посещаемости занятий подростков, состоящих на учёте в ПДН. 3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений. 4. Индивидуальные дела.	26.11.2023	Волкова Н.В.  Классные руководители.  Классные руководители.
4.	1. Отчёт классных руководителей 9 -ых классов о выполнении Закона РМ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по вопросу профилактики безнадзорности,	17.12.2023	Классные руководители.

	<p>правонарушений».</p> <p>2. Анализ профилактической работы за первое полугодие 2022-2023 учебного года.</p> <p>3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.</p> <p>4. Индивидуальные дела.</p>		<p>Кудряшова Л.М.</p> <p>Классные руководители.</p>
5.	<p>1. Отчёт классных руководителей 8 -ых классов о выполнении Закона РМ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по вопросу профилактики безнадзорности, правонарушений».</p> <p>2. Отчёт логопеда о работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.</p> <p>4. Индивидуальные дела.</p>	28.01.2024	<p>Классные руководители.</p> <p>Инспектор ПДН ОП № 2</p> <p>Классные руководители.</p>
6.	<p>1. Отчёт классных руководителей 7 -ых классов о выполнении Закона РМ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по вопросу профилактики безнадзорности, правонарушений».</p> <p>2. Анализ работы, проводимой совместно с субъектами профилактики.</p> <p>3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.</p> <p>4. Индивидуальные дела.</p>	25.02.2024	<p>Классные руководители.</p> <p>Кудряшова Л.М.</p> <p>Классные руководители.</p>
7.	<p>1. Предоставление информации по организации мероприятий к Всемирному Дню здоровья.</p> <p>2. Анализ работы МО классных руководителей по усовершенствованию совместной деятельности с родительской общественностью в вопросе воспитания детей.</p> <p>3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по</p>	17.03.2024	<p>Волкова Н.В.</p> <p>Хорошавина Г.Г.</p> <p>Классные руководители.</p>

	укреплению дисциплины и профилактике правонарушений. 4. Индивидуальные дела.		
8.	1. Отчёт инспектора по охране прав детства о работе с детьми, находящимися под опекой. 2. Анализ индивидуально-профилактической работы, проводимой классными руководителями. 3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений. 4. Индивидуальные дела.	07.04.2024	Агапитова М.И. Кудряшова Л.М.  Классные руководители.
9.	1. Контроль за занятостью в летний период обучающихся, состоящих на различного вида учётах. 2. Отчёт о работе родительского патруля за 2022-2023 учебный год	12.05.2024	Классные руководители. Кудряшова Л.М.
10.	Проведение внеочередных заседаний Комиссии профилактики правонарушений	По мере необходимости	Кудряшова Л.М.

## РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Виды, формы и содержание деятельности» состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Военно-патриотический клуб», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Театральная студия», «Волонтерство».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской– гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю,– Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Урочная деятельность»**



Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования в школе осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. План внеурочной деятельности школы включает в себя инвариативную и вариативную часть.

Для всех классов школы 1 час в неделю отведен на курс занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Этот крупномасштабный просветительский проект является важным элементом защиты детей от дезинформации и имеет высокую социальную значимость.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», реализации профминимума, введён курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся среднего и старшего звена, направленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

Реализация программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Вариативная часть предлагает детям следующие курсы внеурочной деятельности «Я - исследователь», «Школьное самоуправление», «Я поведу тебя в музей», «Доброе сердце», «Мы - кадеты», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Волейбол», «Читаем. Думаем. Говорим», «Основы педагогики», «Практическая психология», «Подвижные игры».

Дополнительное образование обучающихся в школе осуществляется по следующим направлениям:

- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное.

Каждое направление включает в себя большой спектр кружков дополнительного образования и отвечает разнообразным требованиям и интересам обучающихся.

**Художественное направление** ориентировано на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализацию в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Это направление представлено следующими дополнительными образовательными программами: «Город мастеров», «Современный танец», «Народно-сценический танец», «Классический танец», «Школьный шлягер», «Хоровое исполнение», «Школьный хор», «Вокальный ансамбль «Лира», Театральная студия «Премьера»

**Туристско-краеведческое направление** ориентировано на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного воспитания обучающихся. Школа реализует следующие программы этой направленности: «Вездеходы», «Школьный музей».

Разнообразен спектр кружков **социально-гуманитарной направленности**, которые способствует развитию волонтерской деятельности обучающихся («Доброе сердце»), военно-патриотического движения («Мы - кадеты», «Юнармейское движение»), созданию ученического самоуправления («Центр Успеха «Союз 7»).

Востребованными для интересов обучающихся являются кружки **физкультурно-спортивной направленности**. В 2021 году в школе создан школьный спортивный клуб «Школа 19», деятельность которого имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивационной здоровой позиции обучающихся в отношении физической культуры и спорта, предотвращения возможности вовлечения в антисоциальную деятельность.

С 2019 года зачисление в кружки дополнительного образования осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл», которая дает возможность легко и быстро выбрать обучающимся и родителям соответствующий интересам и потребностям кружок.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### *Работа с классным коллективом:*

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, в реализации программы духовно-нравственного воспитания «Наследие», оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и работа классного самоуправления, распределение обязанностей согласно структуре Совета класса, координация его работы;
- организация проектной деятельности обучающихся класса, оказание помощи и консультирование обучающихся по проблеме выбора исследовательского проекта согласно их способностям и интересам, контроль за результатом защиты проекта;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, организация классного марафона «Разговоры о важном»;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, правил внутреннего распорядка, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

#### *Индивидуальная работа с обучающимися:*

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений,

в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

*- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;*

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела *обеспечивают включенность в*

них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (Акции «Чистый город», «Мой семейный архив», патриотическая акция «Бессмертный полк», республиканский Парад Победы, гражданско-патриотическая акция «Вахта Памяти», встреча лидеров детских объединений, «Кадетский бал»)

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (День борьбы с терроризмом, День безопасности дорожного движения, акция «Сообща, где торгуют смертью»);

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. (День здоровья, конкурс «Мама, папа, я – здоровая семья»);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («День Учителя», день Защитника Отечества, акция «Бессмертный полк», «Армейский чемоданчик», «Весенняя неделя добра», «Рисуем победу», «Рождественские окна», «Зарядка ВПН»).

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы школы (Праздник «День Знаний», День матери, День отца, День Учителя, Международный женский день, День защитника Отечества, Праздник «Мы любим Новый Год», День Памяти и скорби, День Победы);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (посвящение в первоклассники, Праздники «Первый звонок», «Последний звонок», «Посвящение в старшеклассники», Посвящение в члены РДШ, посвящение в ряды Юнармии).

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защите чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (Ежегодный праздник «Лики Успеха», награждение обучающихся на церемонии вручения аттестатов)

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников в музей, картинную галерею, театр, кинотеатр («День культуры и искусств»). В 2021 году школа стала участником новой культурной программы «Пушкинская карта», которая направлена на приобщение молодежи к культуре. Данный проект имеет большую популярность среди обучающихся. 80% школьников обладателей Пушкинской карты посетили следующие центры культуры г. Йошкар-Олы: Национальный музей Республики Марий Эл имени Т.Евсеева, Республиканский кукольный театр, Марийский Государственный академический театр оперы и балета имени Э.Сапаева, Национальную художественную галерею, выставочный зал «Радуга» национальной библиотеки имени С.Г.Чавайна;
- регулярные пешие прогулки, походы выходного дня, экскурсии на предприятие или природу (поход выходного дня);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны (музей под открытым небом в г. Козьмодемьянск, Раифский монастырь, экскурсия памятных мест в г. Санкт-Петербург, Москва, экскурсия по г. Казань);
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов (посещение воинского захоронения в п.Сурок);
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных

видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы) (Фестиваль лидеров детских объединений).

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Марий Эл, города Йошкар-Олы (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Республики Марий Эл, города Йошкар-Олы (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации – звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации (оформление стенда, посвященного известному марийскому актеру Ыывану Кырли в школьном этнографическом музее, памятного места, посвященного выпускникам, погибшим в локальных войнах);

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников (рисунков, фотографий, проектных работ), позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:



*на групповом уровне:*

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
  - семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
  - родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
  - дни «открытых дверей», во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
  - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*на индивидуальном уровне:*

- работа специалистов, педагога-психолога, социального педагога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Создание и поддержка ученического самоуправления в школе «Школьная республика» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совета класса, избираемого на классном собрании, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
  - через деятельность ученического Парламента, объединяющего старост классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива Центра Успеха «Союз 7», состоящего из Министров школы (образования, культуры, спорта, туризма, связи, труда и

заботы, обороны), иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.

- через деятельность Министерств, (образования, культуры, спорта, национального развития, связи, труда и заботы, «Служу Отечеству!»), рабочих органов самоуправления, отвечающих за планирование и организацию деятельности обучающихся по конкретному направлению.

- через деятельность Совета школы, созданного из Министров, педагогов (координаторы министерств) и родителей (председатель и заместитель председателя общешкольного родительского комитета).

На уровне классов:

- через деятельность выбранных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост и ответственных за работу секторов), представляющих интересы класса в работе ученического Парламента при организации общешкольных дел и призванных координировать его работу с Правительством школы и Советом школы;

- через деятельность выбранных органов самоуправления (секторов), отвечающих за различные направления работы класса (учебный, культурный, спортивный, поисковый, информационный, добровольческий, патриотический);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел по различным секторам (учебный, культурный, спортивный, поисковый, информационный, добровольческий, патриотический);

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за работой различных отделов (образования, культуры, спорта, туризма, информации, труда и заботы, обороны).

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Важным направлением воспитательной работы в школе признан вопрос профилактики правонарушений несовершеннолетних и безопасности их жизнедеятельности.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе включает в себя:

- организацию просветительской деятельности педагогического коллектива (участие в вебинарах и семинарах по темам: «Профилактика идеологии экстримизма и радикализации в молодежной среде!», «Актуальность проблемы наркомании среди подростков и молодежи!», в рамках антинаркотической акции «Бей в набат!», «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы», тренинговых занятиях Школой безопасности «Стоп Угроза» на тему «Безопасность в Интернет», «Самоповреждение» в рамках семинара психологического центра «Алма»;

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (классные часы по безопасности обучающихся в урочное и внеурочное время, во время дорожного движения, поведения на воде в зимний и летний период, минутки безопасности, построение безопасного маршрута «дом-школа-дом», поведение у путей железнодорожного транспорта, Всероссийский день ОБЖ, противопожарной безопасности, меры предосторожности при использовании электроприборов, правила личной безопасности);

- организацию деятельности педагогического коллектива по правовому воспитанию: «Уроки права» «Основные законы, защищающие права детей», «Знаю ли я свои права», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность», «Юридическая ответственность за действия, связанные с оборотом наркотиков», «Профилактика употребления наркотических средств, ПАВ и новых

курительных смесей»», «Телефон Доверия», «Беседа о терроризме», «Нецензурная брань», «Вредные привычки», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах», «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях, связанных с действиями террористов», «Безопасность в Интернете», «Кибербуллинг», «Ознакомление с Законом РМЭ «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей», «Профилактика суицидального поведения подростков»;

- проведение исследования и мониторингов: исследование познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся, школьной и социальной дезадаптации. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ согласно приказу управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (педагога-психолога, социального педагога, инспектора ПДН, работников социальных служб, сотрудников Республиканского наркологического центра, ГБУ РМЭ «Республиканский центр психолого-педагогической помощи населению «Доверие», управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РМЭ, прокуратуры города, инспектора ГИБДД, школы безопасности «Стоп угроза», психологов психологического центра «Алма»);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (составление плана совместной работы школы и ОУУП и ПДН ОП № 2 УМВД РФ по г. Йошкар-Оле по профилактике безнадзорности, правонарушений, плана мероприятий по профилактике противоправного и суицидального поведения обучающихся, плана работы по профилактике безнадзорности, правонарушений детей и подростков, разработка программы внеурочной деятельности «Подросток и закон», индивидуальных программ реабилитации и адаптации обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся на внутришкольном контроле);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (участие в благотворительных акциях «Помоги собраться в школу», «Помоги пойти учиться», «Подари конфету другу», социальных акциях «Сообща, где торгуют смертью», антитеррористической акции «Капля жизни», «День борьбы с курением», «День борьбы со СПИДом», «Бей в набат», «Защитим детство», «Призывник»);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — вовлечение подростков во внеурочную деятельность, кружки дополнительного образования (развитие волонтерского, кадетского, юнармейского движений, школьного спортивного клуба);

- создание комиссии по профилактике, составление работы комиссии на учебный год, включающий вопросы социальной паспортизации классных коллективов, отчет классных руководителей о выполнении Закона РМЭ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на заседаниях Комиссии профилактики правонарушений школы, встречу с родителями и обучающимися, склонными к девиантному поведению и совершивших противоправные действия;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих– специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества для достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, школа ориентируется на общность форм, видов и содержание воспитательной деятельности, на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов. Значимыми социальными партнерами школы являются:

- МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 6 г.Йошкар-Олы», которая располагается на территории школы и является значимым партнером в организации дополнительного образования обучающихся в развитии музыкально-эстетического направления.
- Управление Росгвардии по Республике Марий Эл является куратором развития кадетского движения в школе и участником гражданско-патриотического воспитания кадет.
- Музей истории города Йошкар-Олы определяет историко-географическую направленность просвещения школьников и взаимодействует со школьным этнографическим музеем имени Йывана Кырли.
- Национальный музей Марий Эл имени Тимофея Евсева организует экскурсии для обучающихся школы, представляет в экспозициях богатейшее культурное наследие Марийского края.
- Дворец Молодежи Республики Марий Эл является региональной площадкой для развития волонтерского, юнармейского и Российского движения школьников.
- Выставочный зал «Радуга» Национальной библиотеки имени С.Г. Чавайна организует для обучающихся школы сменные экспозиции художественных репродукций картин, которые принадлежат кисти классиков мировой живописи, определяя художественно-эстетическую направленность воспитательной деятельности обучающихся.
- МОУДО «ДЮОЦ Азимут» г. Йошкар-Олы способствует развитию туристско-краеведческого направления воспитательной деятельности. Обучающиеся являются участниками слета юных туристов-краеведов города Йошкар-Олы, фестиваля спортивного туризма, городской краеведческой конференции обучающихся «Моя малая Родина».
- Сотрудничество с ГОУ ДОД РМЭ «ДЮОЦ Роза ветров» определило одно из направлений воспитательной деятельности в школе – организацию занятий по направлениям «Школа безопасности» и «Спортивное ориентирование».
- ГОУ ДОД РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» является стартовой площадкой для развития детских общественных объединений обучающихся, муниципальным штабом развития Российского движения школьников.
- Православный центр принимает активное участие в организации духовно-нравственного просвещения обучающихся, школьных праздниках и торжественных мероприятиях, посвященных важным государственным событиям.

С целью профилактики девиантного, в том числе суицидального и делинквентного поведения обучающихся, школа организует встречи и проведение классных часов, бесед и мероприятий со следующими организациями-партнерами: Республиканский наркологический центр, ГБУ РМЭ «Республиканский центр психолого-педагогической помощи населению «Доверие», Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД РМЭ, прокуратуры города Йошкар-Олы, Управление ГИБДД МВД по Республике Марий Эл, психологический центр «Алма», ОП № 2 Управления МВД России по городу Йошкар-Оле.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- реализацию профминимума в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Я - исследователь» (5-11 классы), Кружок «Практическая психология», «Основы педагогики» (11 класс);
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, в том числе в on-line режиме;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, в том числе в on-line режиме;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (проект «Билет в будущее»), прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, среди которых «Билет в будущее», «Проектория», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

12 апреля 2023 года в школы открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

В школе действует юнармейский отряд «Герои нашего времени» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Республики Марий Эл, который выполняет следующие воспитательные функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;

- организация и проведение военно-патриотических игр, конкурсов, акций, Вахт Памяти;

- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- организация поисковой работы;
- юнармейская помощь ветеранам войны и труда;
- участие во Всероссийских акциях через группы «Юнармия Республики Марий Эл» в социальных сетях;
- Вахта Памяти
- Республиканский Парад Победы
- городской конкурс «Профессиональная кадетская лига»
- Всероссийская акция «Парта Героя»

#### **2.2.14 Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет (в рамках работы Министерства информации Ученического самоуправления Центра Успеха «Союз 7») подростков, старшеклассников и кураторов, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- специальный выпуск школьного видеожурнала для классных коллективов, посвященный значимым школьным событиям («Последний звонок», «День Учителя», «День Победы», «Лики Успеха»), репортажей, поздравлений, воспоминаний;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях «ВКонтакте» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа;
- кружок «Школьный корреспондент» с целью ознакомления с различными журналистскими жанрами, основам издательского дела, обучения основным принципам и законам написания и редактирования статей.

#### **Модуль «Кадетский класс»**

Школа создаёт условия для реализации программы духовно-нравственного и правового развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его

творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

В 2018 году на базе школы при поддержке Управления Росгвардии РМЭ создан кадетский класс.

Цели и задачи воспитания обучающихся кадетского класса на ступени основного общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного и правового развития личности гражданина России. Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися кадетского класса:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание;
- воспитание правовой культуры и законопослушного поведения.

Реализация воспитательного потенциала образовательной программы «Кадетский класс» осуществляется через:

- 1) Урочную деятельность – ценностные знания и опыт, приобретаемые в рамках учебной деятельности. Здесь осмысление ценностей («на словах») происходит при решении нравственно-оценочных заданий по предметам история и право, имеющим личностные линии развития. Проявление же ценностей «на деле» обеспечивается активными образовательными технологиями, требующими коллективного взаимодействия.
- 2) Внеурочную деятельность – ценностные знания и опыт, приобретаемые учениками в ходе участия в специально организованных беседах, классных часах, праздниках, экскурсиях, театральных представлениях, работе кружков, направлений. Этот вид деятельности осуществляется после уроков, с привлечением сотрудников Управления Росгвардии по Республике Марий Эл.
- 3) Внешкольную (внеклассную) деятельность – гражданский опыт, приобретаемый в процессе решения реальных общественно значимых задач или их моделей (добровольное сознательное участие в озеленении школьного двора, создании книги памяти своего школы, участие в неделе Добрых дел и т.п.).

### **Модуль «Школьный музей»**

Школьный этнографический музей им.Иывана Кырли является одним из главных воспитательных центров, целью которого является формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, чувства гордости за своё Отечество, школу, семью, чувства сопричастности к прошлому и настоящему республики Марий Эл.

Музей является эффективным средством духовно-нравственного, патриотического воспитания, обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, который реализуется в рамках организации следующих видов и форм деятельности:

- **поисково-исследовательская** дает возможность юным краоведам проявить свои исследовательские умения, творческие способности в реализации исследовательских проектов, в процессе которых формируются гражданская позиция, ценностные ориентиры



- и приоритеты (проекты «Герои войны – наши земляки», «Ребята с нашего двора», «Семейная книга Памяти» «Путёвка в историю»);
- **экспозиционная** (оформительская) требует от обучающихся проявления навыков и умений проектирования, компьютерного дизайна, совместного обсуждения и решения дизайнерского плана будущей экспозиции, способствует развитию эстетического вкуса, творческих и организаторских способностей; (экспозиционные выставки «Крестьянский быт конца XIX-начала XX века», «И помнит мир спасённый», «Великая Победа на века»);
  - **экскурсионная** – культурно-образовательная деятельность – направлена на углубление и систематизацию знаний об истории и культуре нашей Родины, повышение уровня эстетического восприятия мира, расширение культурного кругозора, организует интеллектуальную, эмоциональную и волевою деятельность обучающихся (экскурсии «Истоки», «Пионеры-герои», «Любимые места республики Марий Эл», «История школы» и т.д.);
  - **творческая** предполагает работу творческих мастерских по подготовке материала к экспозиционным выставкам, изготовлению и реставрации музейных экспонатов (рисунки, поделки, роспись по дереву и т.д. в рамках работы кружков «Я поведу тебя в музей», «Музейное дело»), что способствует развитию творческих способностей обучающихся, интереса и осознания своей значимости в развитии и работе музея.
  - **культурно-массовая** включает в себя разнообразие форм массовой и учебно-воспитательной работы (классные часы, внеклассные мероприятия, урок Победы, Урок Памяти, встреча с ветеранами, интересными людьми, праздники, фестивали), направлена на развитие активности, познавательных интересов, создание атмосферы творчества, групповой ответственности, способствует формированию гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.
  - **общественная деятельность** - социальное партнерство школьного музея с общественными организациями (музей истории города Йошкар-Олы, национальный музей РМЭ им. Евсеева, отдел воинской славы музея истории г. Йошкар-Олы, ГБОУ дополнительного образования Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров») способствует развитию и социализации обучающихся, формированию их мировоззрения, что приводит к дальнейшему совершенствованию и расширению деятельности школьного музея.

### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб «Школа 19» - это общественное объединение учителей, родителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта в школе.

Школьный спортивный клуб (далее - ШСК) создан в 2021 году с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба. Состав Совета клуба утвержден приказом директора образовательного учреждения.

Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности. Разработано положение о создании ШСК, составлен календарный план работы.

Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися «День здоровья», «Спортивные состязания», «Веселые старты», спортивная игра «Зарничка», соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу;
- организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для обучающихся, учителей и родителей «Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Легкая атлетика».

- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами согласно календаря спортивно-массовых мероприятий на учебный год;
- организация участия в соревнованиях, проводимых органами управления образования «Президентские состязания», «Кросс наций», «Мама-, папа, я – здоровая семья»
- проведение спортивных праздников, показательных выступлений ведущих спортсменов школы, района, города;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе (школьный конкурс «Школа – территория здоровья», весёлые физкультурминутки, День Здоровья);
- расширение и укрепление материально-технической базы школы (оборудование школьных спортивных сооружений и уход за ними, ремонт спортивного инвентаря);
- формирование сборных команд образовательного учреждения, с привлечением родительской общественности для участия в соревнованиях более высокого ранга (районные и региональные соревнования).

### **Модуль «Театральная студия»**

Школьное театральное движение или сообщество «Театральная студия» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе.

Театральное искусство предоставляет все возможности для развития разносторонней личности нового времени, умеющей нестандартно мыслить, быть уверенной в себе, отстаивать свою точку зрения, отвечать за свои поступки, способную слушать и слышать мнение другого человека, видеть мир в его разнообразии, различать оттенки эмоций и говорить о своих чувствах. Театр с его широчайшим спектром художественно-выразительных и воспитательных возможностей – это ещё и искусство общения.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

Цель модуля - создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
  - планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
  - обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
  - создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий;
  - мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта;
  - организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ;
- В сообщество «Школьный театр» входят:
- заместитель директора по воспитательной работе
  - старший вожатый
  - руководитель, учитель русского языка и литературы

- классные руководители
- родители

Деятельность школьного театра включает в себя:

- тренинговые занятия, упражнения, просмотр и анализ, проигрывание ситуаций, этюды, миниспектакли;
- посещение спектаклей и постановок театров города Йошкар-Олы;
- встреча с известными театрами города Йошкар-Олы;
- участие в организации школьного конкурса театральных постановок;
- участие в мероприятиях школьного, городского, республиканского уровней;
- выступления перед обучающимися младших классов;
- участие в городском конкурсе «Город детства» в номинации «Театр малых форм».

### **Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Волонтерство способствует воспитанию таких качеств как внимание, забота, уважение.

На базе школы создано 2 волонтерских отряда «Правильные люди», пропагандирующего здоровый образ жизни, «Доброе сердце», направленного на помощь бездомным животным.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

#### **На внешкольном уровне:**

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на муниципальном и республиканском уровнях (стартовое мероприятие для волонтеров, пропагандирующих ЗОЖ, конкурс агитационных бригад «Школа – территория здоровья»);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы, ветеранам педагогического труда, ветеранам Великой Отечественной войны (акция «Тепло сердец и радость встреч тебе, Учитель!», акция «Звезда Памяти», акция «Открытка ветерану»);
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений (акция «Мастерская Деда Мороза»);
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе бездомным животным (акция «Помоги собраться в школу», «Помоги пойти учиться», «Подари конфету другу», «Весенняя неделя добра», «Доброе сердце»).

На уровне школы:

- участие школьников в организации помощи одноклассникам или обучающимся школы, находящимся в трудной жизненной ситуации, из многодетных семей (акция «Помоги собраться в школу», акция «Подари конфету другу», «Благотворительная ярмарка»);
- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы (праздник «Мы любим Новый год», День открытых дверей, Слёт научных обществ обучающихся школ г. Йошкар-Олы «Мы вместе..»);
- участие школьников в организации шефской помощи в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, классных и клубных часов, утренников, профилактических

бесед, тематических вечеров (конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый», весёлые физкультминутки);  
 - участие школьников в работе на территории школы (благоустройство клумб, озеленение, уход за деревьями и кустарниками) (акция «Жёлтый лист», акция «Чистый город»).

## СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<b>Школьный урок</b>			
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Классное руководство</b>			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Социальная паспортизация классного коллектива	5-9	10.09.2023	Классные руководители
Общешкольный классный час «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник	Классные руководители
Участие в церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	5-9	по графику	преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители
Создание классного самоуправления	5-9	сентябрь 2023	Классные руководители
Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация посещения обучающимися кружков дополнительного образования, внеурочной деятельности	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация деятельности классного самоуправления	5-9	в течение года	Классные рукоовдители
Организация участия в детских объединениях «РДДМ», «Большая перемена», ПСК	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация проектной деятельности в классе	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение исследования развития классного коллектива	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в школьном конкурсе «Ученик года», «Класс года»	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация индивидуальной работы с обучающимися	5-9	в течение года	Классные руководители

Организация питания обучающихся	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация летней занятости обучающихся	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение родительских тематических собраний	5-9	по графику	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, организация профилактической работы	5-9	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами-предметниками, работающими в классе	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
Название кружка, курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Кружки дополнительного образования</b>			
«Кадетский класс»	9-А, 7-Б	2	Мамадалиев Л.Т. Ямбаршева И.Ю.
«Юнармейское движение»	8-Б, 9-Б	2	Поздеева С.А.
«Юный журналист»	4-11	2	Андрианова Н.А.
«Классический танец»	9-А, 7-Б	3	Васильева Н.Г.
«Школьный хор»	5-9	3	Кузьминых Е.Г.
«Школьный шлягер»	5-9	2	Вахонина Н.Е.
«Народно-сценический танец»	5-9	3	Васильева Н.Г.
Современный танец	5-9	3	Васильева Н.Г.
Театральная студия «Премьера»	5-9	4	Козицына В.Н.
Отряд ЮИД	6-А	1	Андрианова Н.А.
Волейбол	5-9	1	Акпулатов С.А.
Баскетбол	5-9	1	Фатьянов С.П.
Легкая атлетика	7	1	Иванова А.М.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			

«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Финансовая грамотность»	5-7	1	Браилова С.А. Султанова Д.Н.
Россия – мои горизонты	6-9	1	Классные руководители
«Билет в будущее»	7-8	1	Лебедева Д.А. Черкасова А.А.
«Я - исследователь»	5-9	1	Классные руководители
«Школьное самоуправление»	5	1	Поздеева С.А.
«Я поведу тебя в музей»	5	1	Макарова К.А.
«Доброе сердце»	6	1	Султанова Д.Н.
«Волейбол»	5-7	1	Акпулатов С.Н.
«Баскетбол»	7	1	Иванова А.М.
«Занимательная информатика»	6	1	Черкасова А.С.
«Мы - кадеты»	7-Б, 9-А	2	Мамадалиев Л.Т. Ямбаршева И.Ю.
«Юнармейское движение»	8-Б, 9-Б	1	Новоселова Т.А. Вахонина Н.В.
«Музейное дело»	8	1	Перерезова Т.П.
«Читаем. Думаем. Говорим»	9	2	Панова Г.Ю. Черных И.Е
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	01.09.2023	Поздеева С.А., зам.директора по ВР Кл. руководители 5-9 классов
Операция «Желтый лист»	5-9	сентябрь- октябрь 2023	Конакова Н.Е. зам.директора по АХР
Месячник безопасности	5-9	сентябрь 2023	Поздеева С.А. Фатьянов С.П. Кл.руководители
Акция «С улыбкой в школу»	5-9	05.09.2023	Поздеева С.А., зам.директора по ВР Классные руководители
Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»	5-9	01.10.2023	Классные руководители
Акция «Спасибо, мой учитель!»	5-9	05.10.2023	Поздеева С.А., зам.директора по ВР

День отца в России	5-9	16.10.2023	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2023	Исаева Г.А., библиотекарь, классные руководители
День народного единства	5-9	04.11.2023	Классные руководители
День матери в России	5-9	Последнее воскресенье ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2023	Классные руководители
Неделя воинской славы	5-9	03.12,05.12,09.12	Учителя истории, классные руководители
День добровольца. Акция «Делай каждый день доброе дело!»	5-9	05.12.2023	Султанова Д.Н., классный руководитель 6-Ж класса
День Конституции России	5-9	05.12.2023	Учителя истории Классные руководители
Операция «Новый год шагает по планете»	5-9	декабрь 2023	Поздеева С.А., зам. директора по ВР классные руководители
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. 80-летие снятия блокады Ленинграда	5-9	январь-февраль 2024	Поздеева С.А., зам. директора по ВР классные руководители учителя истории, педагог-организатор ОБЖ
День Российской науки	5-9	02.02.2024	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02.2024	Классные руководители
Всемирный открытый урок ОБЖ(приуроченный к празднованиюВсемирногоднягражданской обороны)	5-9	01.03.2024	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
КТД «Международный женский день»	5-9	05.03.2024	Поздеева С.А., зам. директора по ВР классные руководители
День присоединения Крыма к России	5-9	18.03.2024	Классные руководители Учителя истории
Всемирный день здоровья	5-9	07.04.2024	ЦУ «Союз 7» Учителя физической культуры
День космонавтики	5-9	12.04.2024	Классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель 2024	Поздеева С.А., зам. директора по ВР классные руководители

Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	30.04.2024	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Акция «Весна. Победа. Юность» Школьная акция «Бессмертный полк»	5-9	май 2024	Поздеева С.А., зам. директора по ВР классные руководители
День детских общественных организаций	5-9	19.05.2024	Поздеева С.А., зам.директора по ВР
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05.2024	Учителя истории Классные руководители
Школьный праздник «Последний звонок»	9	23.05.2024	Поздеева С.А., зам.директора по ВР классные руководители 9 классов
Школьный праздник «Лики Успеха»	5-9	31.05.2024	Поздеева С.А, зам.директора по ВР
Международный день защиты детей	5-9	01.06.2024	Классные руководители
День России	5-9	12.06.2024	Педагоги школы
День памяти и скорби	5-9	22.06.2024	Педагоги школы
День семьи, любви и верности	5-9	08.07.2024	Педагоги школы
День Государственного флага РФ	5-9	22.08.2024	Педагоги школы
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Поход выходного дня	5-9	сентябрь 2023, май 2024	Классные руководители
День культуры и искусств	5-9	по плану	Носырева Т.В., зам.директора по ВР Классные руководители
Посещение воинского захоронения в п.Сурок	7-Б	сентябрь 2023	Поздеева С.А., зам.директора по ВР Ямбаршева И.А. Кл. руководитель 7-Б
Экскурсии в школьный музей	5-9	по графику работы музея	Перерезова Т.П., учитель ИЗО и МХК, Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	5-9	по плану кл.руководителя	Классные руководители
Туристические выезды	5-9	во время каникул	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>



Оформление школы к празднику «День Знаний»	5-9	август 2023	Поздеева С.А., зам. директора по ВР
Оформление стенда «В школу с улыбкой»	5-9	09.09.2023	Поздеева С.А., зам.директора по ВР Классные руководители
Оформление школы ко Дню учителя	5-9	05.10.2023	Поздеева С.А., зам.директора по ВР
Оформление классных уголков, Кабинетов, отражение Российской символики	5-9	октябрь 2023	Классные руководители
Выставка рисунков, фотографий «Люблю тебя, мой край родной»	5-9	ноябрь 2023	Классные руководители
Выставка творческих работ «Планета толерантности»	5-9	03.11.2023	Классные руководители
Акция «Новогодний класс», «Рождественские окна»	5-9	17.12.2023	Классные руководители
Выставка плакатов «Символ года»	7	17.12.2023	Поздеева С.А., зам.директора по ВР
Трудовой десант, уборка закрепленных территорий	5-9	в течение года по графику	Поздеева С.А., зам.директора по ВР Носырева Т.В., зам.директора по ВР, Кл. руководители
Выставка плакатов «Они сражались за Родину»	5-8	12.02.2024	Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	20.02.2024	Классные руководители
Оформление стенда «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель 2024	Классные руководители
Выставка боевых листов «День Победы»	5-9	08.05.2024	Классные руководители
Оформление праздничного стенда «Последний звонок»	9	22.05.2024	Поздеева С.А., зам.директора по ВР
Оформление праздничного стенда «Лики Успеха»	5-9	25.05.2024	Поздеева С.А., зам.директора по ВР
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выбор родительских комитетов классов	5-9	сентябрь 2023	Классные руководители
Тематические классные родительские собрания	5-9	по графику	Классные руководители
Ознакомление родителей с онлайн-пособием «От рождения до ВУЗа: настольная книга для ответственного родителя»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийских онлайн-собраниях	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

Общешкольные родительские собрания	5-9	2 раза в год	Гребнева И.В., директор школы
Работа комиссии профилактики с семьями, находящимися в социально-опасном положении	5-9	по графику	Поздеева С.А., зам.директора по ВР
Посещение семей на дому	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа родительских информационных чатов классных коллективов	5-9	в течение года	Классные руководители
Информационное оповещение родителей через школьный сайт и школьное сообщество Вконтакте	5-9	в течение года	Поздеева С.А., зам.директора по ВР, Кулалаева Л.А., Андрианова Н.А., учитель информатики
Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации родителей	5-9	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Создание структуры школьного и классного самоуправления	5-9	сентябрь 2023	Поздеева С.А., зам.директора, кураторы, министры по направлениям Классные руководители
Общий сбор министерств ЦУ «Союз 7»	5-9	раз в четверть	Кураторы ЦУ «Союз 7» Классные руководители
День Дублера	9	05.10.2023	Педагоги школы
Планирование общешкольных дел, мероприятий, акций, конкурсов	5-9	1 раз в четверть	Поздеева С.А., зам.директора
Организация мероприятий, Праздников, акций, конкурсов Конкурс театральных постановок, 5 классы	5-9	в течение года	ЦУ «Союз 7»
Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях согласно плану	5-9	в течение года	Поздеева С.А., зам.директора, Классные руководители
Участие в школьном конкурсе «Ученик года», «Класс года»	5-9	в течение года	Поздеева С.А., зам.директора, Классные руководители

Профилактика и безопасность			
Безопасность жизнедеятельности обучающихся			
День безопасности. Тренировочная эвакуация	5-9	сентябрь 2023 май 2024	Фатьянов С.П., Классные руководители
Операция «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь 2023	Классные руководители
Беседа «Меры личной безопасности в урочное и внеурочное время»	5-9	в течение года	Классные руководители
Беседа «Меры безопасности угрозы терроризма, правила поведения в критические ситуации и способы выходы из них»	5-9	сентябрь 2023	Классные руководители
Встречи с сотрудниками МЧС, пожарной безопасности, инспекторами ГИБДД	5-9	в рамках месячника безопасности	Фатьянов С.П., Классные руководители
Всероссийский день ОБЖ	5-9	в течение года	преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители
Профилактические беседы «Меры профилактики коронавирусной инфекции»	5-9	1 раз в четверть	медик Классные руководители
Профилактические беседы по безопасности использования сельско-хозяйственного инвентаря во время уборки территории	5-9	сентябрь 2022, май 2023	Конюкова Н.Е., зам.директора по АХЧ Классные руководители
Профилактические беседы по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, поведение в общественных местах, правила использования электроприборов, личной безопасности	5-9	1 раз в четверть	Поздеева С.А., зам.директора по ВР, Классные руководители
Профилактические беседы по правилам поведения на водоемах в осенне-зимний и весенне-летний период	5-9	декабрь 2023 март 2024	Поздеева С.А., зам.директора по ВР, Классные руководители
Профилактические беседы «Правила безопасности при резком понижении температуры воздуха»	5-9	декабрь 2023	Поздеева С.А., зам.директора по ВР, Классные руководители
Профилактические беседы «Меры безопасности во время занятий зимними видами спорта и игр на улице, крутых склонах, водоемах»	5-9	январь 2024	Поздеева С.А., зам.директора по ВР, Классные руководители
Профилактическая беседа «О недопустимости нахождения подростков на стройках, в недостроенных, ветхих и заброшенных зданиях, опасных объектах»	5-9	в течение года	Поздеева С.А., зам.директора по ВР, Классные руководители

Профилактическая работа с обучающимися			
Социальная паспортизация классного коллектива	5-9	сентябрь 2023 январь 2024 г.	Классные руководители
День безопасности детей	5-9	04.09.2023 г.	Поздеева С.А., зам.директора по ВР, Фатьянов С.П. Классные руководители
Мероприятия в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09.2023 г.	Поздеева С.А., зам.директора по ВР Классные руководители
Социальные акции «Помоги пойти учиться», «Помоги собраться в школу», «Подросток-занятость»	5-9	сентябрь 2023	Соц.педагог Классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися в рамках Дня трезвости	8-11	сентябрь 2023	Социальный педагог Классные руководители
Работа совета профилактики по правонарушениям несовершеннолетних	5-9	в течение года по графику	Поздеева С.А., зам.директора по ВР, Классные руководители
Тематические беседы об ответственности подростков за правонарушения	5-9	в течение года	Соц.педагог, классные руководители
Встречи с сотрудниками ПДН ОП № 2 УМВД по РФ, управления по контролю за оборотом наркотиков, Республиканским наркологическим диспансера, психологом АНО «Наша инициатива»	8-9	в течение года	Поздеева С.А., зам.директора по ВР, соц.педагог
Участие в профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	октябрь 2023	соц.педагог Классные руководители
Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	7-9	октябрь 2023	Короткова Д.А., педагог-психолог
Участие в республиканской антинаркотической акции «Бей в набат!»	5-9	ноябрь 2023	Соц.педагог классные руководители
Беседы специалиста Республиканского наркологического диспансера Санниковой Е.Н. с обучающимися на тему «Профилактика употребления алкоголя, табака, насвая, новых курительных смесей, электронных сигарет. Правовая ответственность за употребление данных веществ». Показ	7-9	Сентябрь-ноябрь 2023	Соц. педагог, классные руководители

видеофильмов			
Организация акции «Красная ленточка» в День борьбы со СПИДом. Выступление лекторской группы «Знать, чтобы жить!»	9	01.12.2023	Волкова Н.В., учитель химии и биологии, классные руководители
Профилактические беседы антисуицидальной направленности «Мои возможности», «Мы выбираем жизнь»	8-11	в течение года	Короткова Д.А., педагог-психолог, классные руководители
Социальная акция «Подари детям праздник», «Подари конфету другу»	5-9	декабрь 2023	Соц.педагог классные руководители
Беседы помощника прокурора города об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.	9	март 2024 г.	Кудряшова Л.М., соц.педагог классные руководители
Профилактика психологического здоровья: эмоциональных срывов, агрессивности, тревожности (консультации, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)	5-9	в течение года	Короткова Д.А., педагог-психолог (по запросу)
Акция «Всемирный день без табака»	7-9	31. 05. 2024	Соц.педагог классные руководители
Организация родительского патруля в школе	5-8	по графику	Соц.педагог классные руководители
Освещение вопросов профилактики на родительских собраниях	5-9	по графику	Соц.педагог классные руководители
Участие в конкурсах и мероприятиях, пропагандирующих ЗОЖ	5-9	в течение года	классные руководители
Консультации психолога. Рубрики «Разговор по душам»	5-9	в течение года	Короткова Д.А., педагоги-психологи
Индивидуальная диагностика: -уровень познавательных интересов -эмоционально-личностной сферы -тревожности и страха -межличностных отношений в школе и в семье -агрессии -уровня школьной мотивации -самооценки и типа темперамента -профессионального самоопределения	5-9	В течение года по запросу обучающихся, состоящие на ВШУ, обучающиеся с ОВЗ	Короткова Д.А., педагоги-психологи
Организация индивидуальных встреч с подростками, состоящими на учёте в ПДН ОП № 2 УМВД РФ по г. Йошкар-Оле, с работниками правоохранительных органов.	5-9	в течение года	социальный педагог, классные руководители

Беседа инспектора ПДН ОП № 2 с обучающимися на тему «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений. Безопасное поведение во время летних каникул»	5-9	май 2024 г.	социальный педагог, классные руководители
Проведение групповых и индивидуальных консультаций с целью профилактики эмоциональных срывов, агрессивности, тревожности у обучающихся, в том числе: -детей-сирот; -детей с ограниченными возможностями здоровья; - имеющих нарушения ЭЛС; ВПФ - состоящих в ГДН; - состоящих на ВШК, СОП, ОПДН; -склонных к деструктивному поведению и т.д.:	5-9	в течение года	Короткова Д.А., педагог-психолог  1-11 классы
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Реализация профминимума	6В,7-Д,7-Е,8-А,8-В, 9-В	В рамках урочной и внеурочной деятельности	Поздеева С.А., Зам.директора по ВР Классные руководители
Всероссийские открытые онлайн-уроки «Проектория»	5-9	в течение года	классные руководители
Участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий»	5-9	в течение года	Носырева Т.В., зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	7-9	сентябрь-ноябрь 2022	Поздеева С.А. зам.директора по ВР классные руководители
Встреча с представителями ВУЗов и ССУЗов г. Йошкар-Олы	9	в течение года	Носырева Т.В., зам.директора по ВР классные руководители
Участие в ярмарке профессий «День открытых дверей»	9	в течение года	Носырева Т.В., зам.директора по ВР классные руководители
Работа кружков внеурочной деятельности по профориентации	9	раз в четверть	Короткова Д.А., педагог-психолог
Тематические классные часы	6-9	по графику	Классные руководители
Работа школьного психолога в рамках внеурочной деятельности	8-9	по графику	Короткова Д.А., педагог-психолог

по профориентации			
Детское движение детей и молодежи «Движение первых»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Сбор актива РДДМ школы	5-9	1 раз в месяц	Поздеева С.А., зам.директора по ВР Классные руководители
Участие в проведении сбора ученического самоуправления ЦУ «Союз 7». Планирование ключевых дел	5-9	1 раз в четверть	Поздеева С.А., зам.директора по ВР
Акция «Голубь мира»	5	21.09.2023	Поздеева С.А., зам.директора по ВР классные руководители 5-х классов
Акция «Спасибо, Учитель!»	5-9	05.10.2023	Поздеева С.А., зам.директора по ВР
Акция «Это нежное слово -«Мама» (День матери в России)	5-9	20.11.2023	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза	5-6	05.12.2023	Классные руководители
Городская школа актива	5-9	декабрь 2023	Поздеева С.А., зам.директора по ВР
Конкурс новогодних рисунков «Снова в сказку»	5-7	декабрь 2023	Классные руководители
Конкурс плакатов «Символ года»	8	17.12.2023	Классные руководители
Акция «Подари конфету другу»	5-9	23.12.2023	Классные руководители
Праздник «Новогодние встречи»	5-9	21.12.2023	Классные руководители
Конкурс «Самый нарядный класс»	5-9	17.12.2023	Классные руководители
Праздник весны	5-9	05.03.2024	Классные руководители
Праздник «Лики Успеха»	5-9	31.05.2023	Поздеева С.А., зам.директора по ВР
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выпуск видеожурнала о школьной жизни	5-9	в течение года	Андрианова Н.А., учитель информатики, Классные руководители
Выпуск праздничных выпусков школьного видеожурнала	5-9	в течение года	Андрианова Н.А., учитель информатики, Классные руководители
Освещение информации в информационном сообществе	5-9	в течение года	Андрианова Н.А., учитель информатики,

Вконтакте, на сайте школы			классные руководители
Участие в медиа конкурсах школьного, республиканского и Всероссийского уровней	5-9	в течение года	Андрианова Н.А., учитель информатики, Классные руководители
Проведение прямых эфиров праздничных мероприятий	5-9	в течение года	Андрианова Н.А., учитель информатики
Кадетский класс, юнармия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в муниципальном конкурсе «Лига патриотов»	9-А 9-Б 7-Б 8-Б	В течение года	Классные руководители
Урок Памяти «Помнить – значит знать»	9-А 9-Б 7-Б 8-Б	01.09.2023	Классные руководители
Участие в 7-м Республиканском слете «Юнармия»	8-Б 9-А 9-Б	28.09.2023	Поздеева С.А. зам.директора Вахонина Н.В.
День борьбы с терроризмом, День окончания второй мировой войны	9-А 9-Б 7-Б 8-Б	04.09.2023	Классные руководители
Проект «Вечная память солдатам, не дошедшим до фронта»	7-Б	30.09.2023	Поздеева С.А., зам.директора Ямбаршева И.Ю.
Презентация «Вместе мы едины. День народного единства»	9-А 9-Б	24.10.2023	Мамадалиев Л.Т. Новоселова Т.А.
Выставка «Адмирал Ушаков»	7-Б 8-Б	18-19.10.2023	Классные руководители
Торжественная церемония посвящения в Кадеты Росгврадии	7-Б	07.11.2023	Поздеева С.А. Ямбаршева И.Ю.
День памяти погибших при исполнении при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	9-А 9-Б 7-Б 8-Б	08.11.2023	Классные руководители
Профилактическая беседа «Мы против наркотиков»	7-Б 8-Б	16.11.2023	Классные руководители
Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...» (День неизвестного солдата)	8-А 8-Б	03.12.2023	Мамадалиев Л.Т. Новоселова Т.А. Классные руководители
Урок Мужества (Парта Героя)	9-А 9-Б 7-Б	09.12.2023	Поздеева С.А. Зам.директора по ВР Классные руководители



	8-Б		
Школьный кадетский бал	9-А 9-Б 7-Б 8-Б	Декабрь 2023	Поздеева С.А., зам.директора по ВР Классные руководители
Презентация «Блокадный Ленинград» День памяти жертв Холокоста	9-А 9-Б 7-Б 8-Б	27.01.2024	Классные руководители
Классный час «День воинской славы России. Битва под Сталинградом»	9-А 9-Б 7-Б 8-Б	01.02.2024	Классные руководители
День Памяти воинов-интернационалистов	9-А 9-Б 7-Б 8-Б	15.02.2023	Классные руководители
Праздник «День кадета»	7-Б 9-А	17.02.2023	Мамадалиев Л.Т. Ямбаршева И.Ю.
Школьный смотр строя и песни	9-А 9-Б 7-Б 8-Б	18.02.2024	Поздеева С.А., зам.директора Классные руководители
Презентация «День защитника Отечества»	9-А 9-Б 7-Б 8-Б	19.02.2024	Мамадалиев Л.Т. Новоселова Т.А.
Городская линейка памяти, посвященная подвигу 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 воздушно-десантной дивизии	8-Б 9-Б	01.03.2024	Классные руководители
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	7-Б	март 2024	Ямбаршева И.Ю.
Гражданско-патриотическая акция «Вахта Памяти»	9-Б	08-09.05.2024	Новоселова Т.А.
Акция «Весна. Победа. Юность»	9-А 9-Б 7-Б 8-Б	май 2024	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	7-Б 8-Б	май 2024	Ямбаршева И.Ю. Вахонина Н.В.
Акция «Бессмертный полк»	9-А 9-Б 7-Б 8-Б	07.05.2024	Поздеева С.А., Зам директора по ВР Классные руководители
Парад Победы	9-А 9-Б	09.05.2024	Поздеева С.А., Зам директора по ВР

	7-Б 8-Б		Классные руководители
<b><u>Школьный музей</u></b>			
Оформление экспозиции «История школы в лицах»	5-В 8-В	октябрь 2023	Музейная группа
Подготовка к краеведческой олимпиаде	5-6	ноябрь 2023	Перерезова Т.П. Браилова С.А.
Оформление экспозиции «И помнит мир спасённый», посвящённой Дню защитника Отечества «Ребята с нашего двора»	8-В	15.02.2024	Музейная группа
Муниципальный конкурс «Красота божьего мира»	5-9	сентябрь 2023	Перерезова Т.П., Классные руководители
Праздник «Эта веселая Масленица»	7-В	февраль 2024	Перерезова Т.П.
Выступление с проектами на школьной научно - практической конференции "Корифеи" Подготовка к краеведческому десанту.	5-9	март 2024	Перерезова Т.П. Музейная группа Браилова С.А.
Муниципальный конкурс «Пасхальная открытка»	5-9	апрель 2024	Перерезова Т.П., классные руководители
Подготовка материалов к экспозиции "Мы помним, мы гордимся"; "Окна Победы"	7-В	апрель 2024	Перерезова Т.П. Браилова С.А.
Муниципальный конкурс «Мой семейный архив»	5-9	апрель 2024	Перерезова Т.П. Браилова С.А.
<b><u>Школьный спортивный клуб</u></b>			
Осенний и весенний кросс	5-9	сентябрь 2023 май 2024	<u>Фатьянов С.П., классные руководители</u>
День Здоровья	6-11	сентябрь 2023 февраль 2024	<u>Учителя физической Культуры, классные руководители</u>
Школьные соревнования по пионерболу	5-6	ноябрь 2023	<u>Учителя физической культуры</u>
Школьные соревнования по волейболу	7-8	март 2024	<u>Фатьянов С.П., учитель физической культуры Классные руководители</u>
Школьные соревнования по баскетболу	8-9	февраль 2024	<u>Фатьянов С.П., учитель физической культуры классные руководители</u>

Участие в соревнованиях «Лыжня России»	8-9	февраль 2024	<u>Фатьянов С.П., учитель физической культуры</u>
Школьная военно-спортивная игра «Зарничка»	5	февраль 2024	<u>Учителя физической культуры, классные руководители</u>
Муниципальный конкурс «Школа безопасности»	8-9	май 2024	<u>Акпулатов С.А., учитель физической культуры</u>
Муниципальный этап Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания»	5-9	март, апрель 2024	<u>Учителя физической культуры, классные руководители</u>
Муниципальный конкурс «мама, папа, я – здоровая семья»	5-9	март 2024	<u>Учителя физической культуры</u>
<b><u>Школьный театр</u></b>			
Организация школьного конкурса театральных постановок	5	ноябрь 2023 февраль 2024	<u>Классные руководители</u>
Выступление школьного театра перед обучающимися начальной школы	5-9	февраль 2024	<u>Поздеева С.А., зам.директора по ВР</u>
День культуры и искусства	5-9	1 раз в четверть	<u>Носырева Т.В., зам.директора по ВР, Классные руководители</u>
Встреча с известными актерами	5-9	В течение года	<u>Козицына В.Н., педагог ДО</u>
Участие в муниципальном конкурсе «Героям посвящается»	5-9	Декабрь 2023	<u>Козицына В.Н., педагог ДО</u>
Участие в муниципальном творческом фестивале «Город детства»	6-В	апрель 2023	<u>Козицына В.Н., педагог ДО</u>
Праздник «Всемирный день театра»	6-В	27.03.2023	<u>Козицына В.Н., педагог ДО</u>
<b><u>Волонтерство</u></b>			
Благотворительные акции «Помоги пойти учиться» «Подари конфету другу»	5-9	09.09.2023 17.12.2023	<u>Кл. руководители 5-9 классов</u>
Международный день пожилых людей	5-9	01.10.2023	<u>Соц.педагог</u>
Акция «Тепло сердец и радость встреч тебе, учитель!»	5-9	05.10.2023	<u>Классные руководители</u>
Сбор команды волонтеров	9	1 раз в 2 недели	<u>Поздеева С.А., зам.директора по ВР</u>
Профилактические классные часы: • «Профилактика вредных привычек» • «Формирование установки на здоровый образ жизни»	7-8	по плану	<u>Поздеева С.А., зам.директора по ВР</u>

• Показ кинофильмов по профилактике здорового образа жизни			
Городской конкурс видеороликов по пропаганде здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ «Видео журнал здоровья»	7-9	октябрь 2023	<u>Андрианова Н.А., учитель информатики</u>
Городской слет по пропаганде здорового образа жизни	8	октябрь 2023	<u>классный руководитель</u>
Фестиваль агитационных бригад «Школа – территория здоровья»	8	ноябрь 2023	<u>Поздеева С.А., зам.директора по ВР классные руководители</u>
Конкурс фотографий, рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	в течение учебного года	<u>Кл. руководители 5-9 классов</u>
Презентация «День борьбы со СПИДом»	9	01.12.2023	<u>соц.педагог</u>
День добровольца в России	5-9	05.12.2023	<u>Классные руководители</u>
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель 2024	<u>Классные руководители</u>
Всемирный день Земли. Сбор макулатуры	5-9	22.04.2024	<u>Классные руководители</u>
Муниципальный конкурс разработок внеклассных мероприятий «Уроки добра»	5-9	март 2024	<u>Классные руководители</u>
Праздник весны и труда. Уборка закрепленных территорий	5-9	май 2024	<u>Классные руководители</u>
Акция «Открытие ветерану»	5-9	04.05.2024	<u>Классные руководители</u>
Акции: «Желтый лист» «Чистый город»	5-9	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Работа по проекту «Доброе сердце»	6-Ж	в течение года	<u>Султанова Д.Н. кл.руководитель 6-Ж класса</u>
Организация работы волонтерского отряда ЮИД	6-А	в течение года	<u>Андрианова Н.А., классный руководитель</u>

## VI. Внутришкольный контроль

Целевая установка:

1. Определение содержания, эффективности внутришкольного контроля, эффективности воспитательной деятельности классного руководителя.

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Методическая работа с классными руководителями	в течение года	Хорошавина Г.Г.
2.	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями	в течение года	Поздеева С.А.
3.	Индивидуальная работа с классными	в течение года	Поздеева С.А.

	руководителями		
4.	Координационная работа с предметными методическими объединениями	в течение года	Поздеева С.А.
5.	Работа с педагогами дополнительного образования	в течение года	Поздеева С.А.
6.	Организация общешкольных коллективных творческих дел	в течение года	Старший вожатый
7.	Организация взаимодействия с родителями обучающихся	в течение года	Носырева Т.В.
8.	Организация взаимодействия с внешкольными организациями	в течение года	Носырева Т.В.
9.	Работа с органом ученического самоуправления Центр Успеха «Союз 7»	в течение года	Старшая вожатая
10.	Индивидуальная работа с обучающимися	в течение года	Носырева Т.В. Поздеева С.А.

### План внутришкольного контроля

№	Мероприятие	Форма контроля	Сроки	Рассмотрение вопроса
1.	Правильность и своевременность заполнения плана воспитательной работы, журнала кружков, секций	Тематический	сентябрь	Совещание при директоре (справка)
2.	Оформление классных уголков	Тематический	сентябрь	Справка
3.	Оформление социального паспорта класса	Тематический	сентябрь	Справка
4.	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования	Фронтальный	октябрь	Справка
5.	Проведение декады	Тематический	ноябрь	Справка
6.	Планирование дел на каникулы	Фронтальный	октябрь декабрь март май	Справка
7.	Итоги четверти	Комплексный	ноябрь январь апрель	Совещание при директоре (справка)
8.	Проведение декады	Тематический	январь	Справка
9.	Проведение мероприятий в рамках антинаркотической акции	Тематический	январь	Комиссия профилактики
10.	Тематика классных часов	Фронтальный	октябрь декабрь март май	Справка
11.	Профилактическая работа с подростками.	Тематический	февраль	Комиссия профилактики
12.	Проведение декады	Тематический	апрель	Справка
13.	Индивидуальная работа с обучающимися	Тематический	апрель	Справка
14.	Занятость обучающихся в летний период	Фронтальный	май	Справка

15.	Состояние документации классного руководителя	Фронтальный	май	Совещание при директоре
-----	---	-------------	-----	-------------------------

### План внутришкольного контроля над организацией воспитательной работы

Месяц	Объект контроля	Содержание и цель контроля	Форма контроля	Выход на результат
Сентябрь	Классные руководители 1 – 11 классов	Содержание планов воспитательной работы. <b>Цель:</b> проверка соответствия содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям детей, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы.	- анализ планов; - собеседование с классными руководителями	справка
	Педагоги дополнительного образования	Программа и тематическое планирование. Комплектование кружков. <b>Цель:</b> проверка соответствия тематического планирования программе кружка, наполняемость групп, привлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к работе секций, кружков.	- анализ документации; - посещение занятий; - собеседование с педагогами и обучающимися	справка
Октябрь	Классные руководители 1 – 11 классов Педагоги дополнительного образования	Подготовка к организации каникул. <b>Цель:</b> организация занятости обучающихся в дни осенних каникулах.	- анализ документации; - собеседование с классными руководителями	план работы на каникулы
Ноябрь	Классные руководители 1 – 11 классов	Занятость обучающихся во внеурочное время. <b>Цель:</b> анализ внеурочной занятости обучающихся.	- собеседование с обучающимися и классными руководителями; - посещение кружков, секций	выступление на МО, семинаре.
	Педагоги дополнительного образования	Посещаемость кружков обучающимися. <b>Цель:</b> проверка наполняемости кружковых групп, своевременный учет посещаемости кружковых занятий, анализ эффективности проводимой работы по предупреждению необоснованных пропусков обучающимися занятий.	- посещение кружков; - проверка журналов	справка

Декабрь	Классные руководители 5 – 11 классов	Работа по развитию ученического самоуправления. <b>Цель:</b> анализ деятельности классных руководителей по развитию ученического самоуправления.	- беседы с активом класса и обучающимися; - анкетирование	выступление на МО, семинаре
	Педагоги дополнительного образования	Подготовка к организации каникул. <b>Цель:</b> организация занятости обучающихся в дни зимних каникулах.	- анализ документации; - собеседование с педагогами доп. образования	план работы на каникулы
Январь	Классные руководители 1 – 11 классов	Подготовка, проведение и анализ классных часов. <b>Цель:</b> проверка качества подготовки и проведения классных часов.	- посещение классных часов; - беседы с обучающимися	справка
Февраль	Классные руководители 1 – 11 классов	Организация и проведение мероприятий военно – патриотической направленности. <b>Цель:</b> анализ участия классов в месячнике оборонно – массовой работы.	- посещение мероприятий; - беседы с активом класса; - анализ материалов, представленных классными руководителями	выступление на МО, семинаре
	Педагоги дополнительного образования	Состояние работы кружков. Выполнение программ. <b>Цель:</b> проверка эффективности проводимой работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.	- посещение занятий; - проверка журналов	справка
Март	Классные руководители 1 – 11 классов Педагоги дополнительного образования	Подготовка к организации каникул. <b>Цель:</b> организация занятости обучающихся в дни весенних каникулах	- анализ документации; - собеседование с классными руководителями	план работы на каникулы
Апрель	Классные руководители 1 – 11 классов	Профилактическая работа <b>Цель:</b> проверка эффективности работы классных руководителей с обучающимися.	- анализ документации; - собеседование с педагогами, обучающимися, родителями	Комиссия профилактики
Май	Классные руководители 1 – 11 классов	Ведение документации, выполнение планов воспитательной работы. <b>Цель:</b> анализ выполнения планов воспитательной работы, проверка качества	- анализ материалов, представленных классными руководителями; - анкетирование обучающихся	справка

		ведения документации.		
	Педагоги дополнительного образования	Выполнение программ. Работа с документацией. <b>Цель:</b> проверка выполнения программ.	- посещение занятий; - проверка журналов	справка

## 7.ОХРАНА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### Инструктивно-методическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма.	Сентябрь	Директор
2.	Продолжение изучения педагогическим коллективом школы «Положения об охране труда в системе МО РФ» и других нормативных актов	В течение года	Директор, спец-т по ОТ
3.	Обучение членов трудового коллектива, вновь принимаемых на работу по разделу охраны труда	В течение года	Директор
4.	Проведение регулярных инструктажей по ОТ с регистрацией в соответствующих журналах	Сентябрь Январь	Зам.директора по АХР
5.	Проведение оперативных совещаний по вопросам ОТ в школе	1 раз в четверть	Зам. директора по АХР
<b>Работа с обучающимися</b>			
1.	Проведение вводных инструктажей и повторных инструктажей	до 15 сентября, 1 раз в полугодие	Классные руководители
2.	Проведение инструктажей при организации учебных занятий АО спецпредметам	В течение года	Зав. кабинетами
3.	Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– по правилам пожарной безопасности по правилам электробезопасности</li> <li>– по правилам дорожно-транспортной безопасности</li> <li>– по правилам безопасности на воде и на льду</li> <li>– по правилам безопасности на спортивной площадке</li> </ul>	По планам классных руководителей	Зам. директора по ВР Классные руководители



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и взрывчатых предметов</li> <li>– по правилам поведения в экстремальных ситуациях</li> <li>– по правилам поведения во время каникул</li> </ul>		
4.	Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	В течение года	Классные руководители, заместители директора
5.	Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности учащихся	В течение года	Классные руководители, заместители директора
6.	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма	В течение года	Классные руководители, заместители директора
7.	Проведение профилактических бесед работниками специальных служб	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
<b>Работа с родителями</b>			
1	<p>Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по правилам пожарной безопасности по правилам электробезопасности</li> <li>– по правилам дорожно-транспортной безопасности</li> <li>– по правилам безопасности на воде и на льду</li> <li>– по правилам безопасности на спортивной площадке</li> <li>– по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и взрывчатых предметов</li> <li>– по правилам поведения в экстремальных ситуациях</li> <li>– по правилам поведения</li> </ul>	По планам классных руководителей	Зам. директора, кл. руководители

	во время каникул		
2	Проведение профилактических бесед работниками специальных служб	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР

### 7.2. Создание безопасных условий труда

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Косметический ремонт коридоров, туалетов, кабинетов	Июнь-август	Зам. директора по АХР, кл. рук-ли
2.	Замена перегоревших ламп	В течение года	Зам. директора по АХР
3.	Приобретение моющих и дезинфицирующих	Август	Зам. директора по АХР
4.	Приобретение школьной мебели	В течение года	Зам. директора по АХР

### 7.3. Организация гражданской обороны

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подведение итогов ГО и ЧС за 2017 год и постановка задач на 2018. Издание приказа	Январь	Директор
2.	Уточнение и корректировка плана ГО по предупреждению ЧС природного и техногенного характера	Январь	Кулалаева Л. А.
3.	Уточнение номенклатуры дел по ведению ГО	До 1 сентября	Директор
4.	Организация подготовки руководящего и постоянного составов по 14-часовой программе	По особому плану	Директор
5.	Отработка элементов планов ГО школы	В течение года	Кулалаева Л. А.
6.	Проведение месячника ГО	10-11	Кулалаева Л. А.

### 7.4. Мероприятия по предупреждению террористических актов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инструктажей педперсонала и учащихся по темам: – действия по предупреждению установки взрывчатых веществ – действия при обнаружении подозрительных предметов – о порядке действий о получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	август, январь	Специалист по ОТ и ЧС
2.	Организация поста охраны на первом этаже школы, заключение договора с охранным агентством.	до 1 сентября	Общешкольный родительский комитет

3.	Ежедневная проверка подсобных помещений	в течение года	Зам. директора по АХР
4.	Отработка практических действия по эвакуации персонала школы и обучающихся по сигналу тревоги.	4 раза за учебный год	Директор
5.	Обследование территории и прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий.	по мере необходимости	Директор
6.	Наблюдение за автотранспортом, находящимся в пределах зоны безопасности школы	постоянно	Охранник
7.	Оповещение педколлектива, обучающихся и родителей о телефонах экстренного реагирования	сентябрь, январь	Кл. руководители, директор

### **7.5. Мероприятия по противопожарной безопасности**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление инструкций по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации в порядке действия при пожаре.	Август	Зам. директора по АХР
2.	Издание приказа о создании Пожарной дружины, о назначении ответственного за состояние противопожарное состояние здания	Август	Директор
3.	Изучение с работниками школы правил пожарной безопасности	Сентябрь	Директор
4.	Проведение с обучающимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности согласно программе	1 раз в четверть	Зам. по ВР
5.	Проведение с обучающимися инструктажа с регистрацией в специальном журнале	Сентябрь, январь	Зам. по УВР
6.	Организация инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы	Октябрь	Директор
7.	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае пожара	4 раза за учебный год	Директор
8.	Оборудование запасных выходов из здания школы легко открываемыми запорами и обозначения их указательными знаками	Август	Зам. директора по АХР
9.	Проверка исправности электрического оборудования	Постоянно	Зам. директора по АХР
10.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, установка во время проведения обязательного дежурства работни ков.	По плану работы	Зам. директора по АХР
11.	Разработка системы оповещения о пожаре	Август	Директор
12.	Систематическая очистка территории школы от мусора. Недопущение его сжигания на территории школы.	Постоянно	Зам. директора по АХР

**РАЗДЕЛ 8**  
**УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ**  
**БАЗЫ**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ремонт лестничного марша младшего блока.</li><li>2. Косметический ремонт туалетов.</li><li>3. Косметический ремонт спортивных и актового залов.</li><li>4. Косметический ремонт столовой.</li><li>5. Пополнение мебелью обеденного зала столовой .</li><li>6. Замена окна на лестничном марше старшего блока.</li><li>7. Замена ламп на светодиодные в кабинетах и столовой.</li><li>8. Ремонт спортивных снарядов на спортивной площадке школьного стадиона.</li><li>9. Аттестация ворот на спортивной площадке школьного стадиона.</li><li>10. Оборудование пожарной сигнализацией помещений тир.</li></ol>	В течение года	Зам. директора по АХР